

**106 年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造
成果報告書**

學校名稱：臺中市立梨山國民中小學

日期：107 年 10 月 03 日

106 年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造 成果報告書

一、學校基本資料

學校名稱	臺中市立梨山國民中小學		
地址	臺中市和平區梨山里福壽路 10 號		
校長	洪永明	聯絡電話	04-25981510*201
		E-mail	Snail531216@gmail.com
計畫 承辦人	胡黃世駿	職稱	總務主任
		聯絡電話	04-25981510*218
		傳真	04-25980311
		E-mail	Shihchun1114@tc.edu.tw

二、學校簡介

- (一) 全校人數： 277 人
- (二) 學校佔地面積：0.907 公頃
- (三) 樓地板面積： 1390 平方公尺
- (四) 學校特色：(請簡述學校發展特色與重點)

本校位於梨山風景區內，鄰近雪霸國家公園與太魯閣國家公園。校區海拔 2012 公尺，為全臺國中第一高以及國小第二高學府，學區涵蓋臺中市與南投縣。現有國小部 6 班，學校內並附設有幼兒園(2 班)，另外設有國中部(每年級 2 班，共 6 班)，是臺中市之最高學府，為全國海拔 1000 公尺以上特偏地區學校中，學生人數最多的學校。

學生族群多元，家長除泰雅族、阿美族、太魯閣族、布農族……等原住民外，尚有榮民子弟及來自各地的閩南人、客家人，是一所相當具有文化特色及豐富內涵的學校。除學科方面，本校也重視學生多元發展，開設多樣化、多元化社團，結合當地原住民泰雅文化與社區產業，發展泰雅舞、編織、鼓舞、茶藝、雕刻等藝文特色。

期盼未來在社區與學校共同推動下，透過環境再造及在地參與，提升學生與社區民眾美感涵養，柔化學生的心靈、開拓民眾的視野。

三、計畫理念及目標

如何透過學習，連繫「過去的傳統」與「未來的創造」，讓學校成為孩子與教師彼此對話與學習的空間，如何使校園具備文化的豐富性與柔軟度，並能與地方社區凝聚自發、互動、共好的共識，建立具有連結性的「共構美學」場域，。(部分摘自佐藤 學教授)

(一) 計畫理念

經由校園美感環境再造，解構制式空間思維，透過參與式空間領導、教學，以策略聯盟、主題社群方式，讓美感跨越校園走入庶民生活場域，帶動學校與社區「共構美學」，孕育優質社區文化，使「美感」成為每個人生活中無所不在的日常。

(二) 計畫目標

1. 陶養學生美感覺知力與行動力，提升庶民美感生活素養。
2. 擴大空間參與，建構具啟發性的美感生活學習環境。
3. 活化課程與創新教學，帶動社區共構生活美學。

對於梨山國中小的改造，如何開創一個具有美感環境，發現當地的特質及文化，讓學生知道，不須自卑身處於偏鄉，而是感到自傲擁有著全國學校所沒有的山林文化，結合木材的元素及燈光光影，營造出與大自然融為一體的教學場域，讓學生可以眺望群山矗立，與天空翱翔的鳥兒，期望在這豐富的環境下，留給孩子無限的回憶，啟發性情，培育孩子們知性的深度美。

四、推動校園美感環境再造計畫機制及組織

本校推動「校園美感環境規畫小組」組織如下：

規劃小組	職稱	姓名	備註
召集人	校長	洪永明	
總幹事	總務主任	胡黃世駿	
計畫承辦人	事務組長	張文瑜	

組織成員	教務主任	柯筑齡	
組織成員	會計主任	謝政龍	
組織成員	家長代表	蔣文義	家長會長
組織成員	教師代表	林瑞青	美術老師
組織成員	設計團隊	賴聰賢	諾比陶室內設計公司
組織成員	行政同仁	陳宜廷	綠美化承辦人
組織成員	行政同仁	蔡英傑	行政助理

五、整體校園美感環境現況檢討分析

1. 永達樓綜合教室建造多年，外牆及天花板部分剝落，另整體造型老舊過時不符合現代建築美學。
2. 因學校校地空間有限，綜合教室為諸多活動的多元教室，但空間有限，器具及雜物堆放導致空間雜亂，空間有效利用率低。
3. 綜合教室是許多宣導集會的重要場所，但空間規劃僵硬平淡，無法呈現美感情境，期待透過計畫讓空間重生，讓學生擁有多元開放的視野。

六、106 年度申請校園美感環境再造計畫

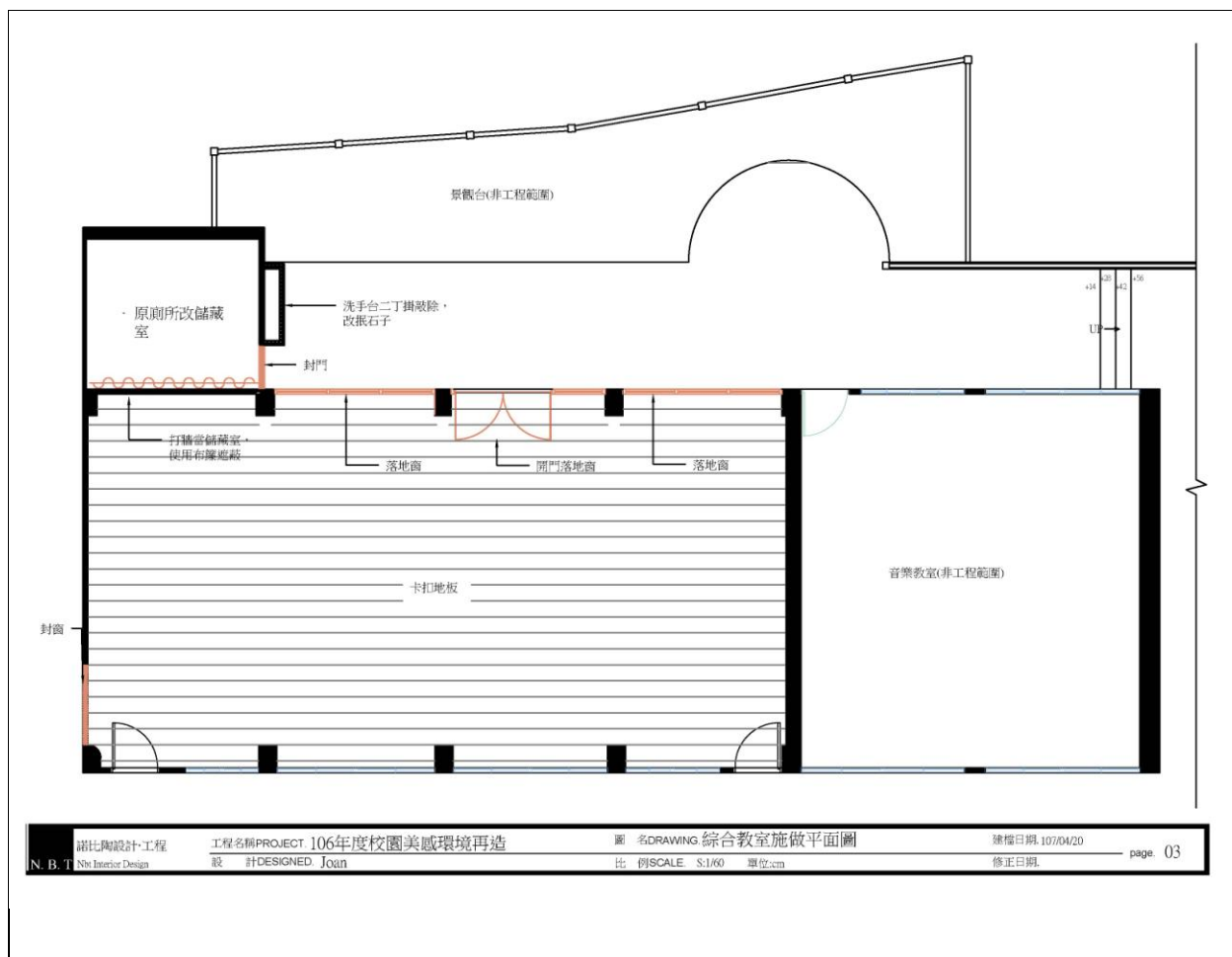
(一) 執行構想、策略及方法

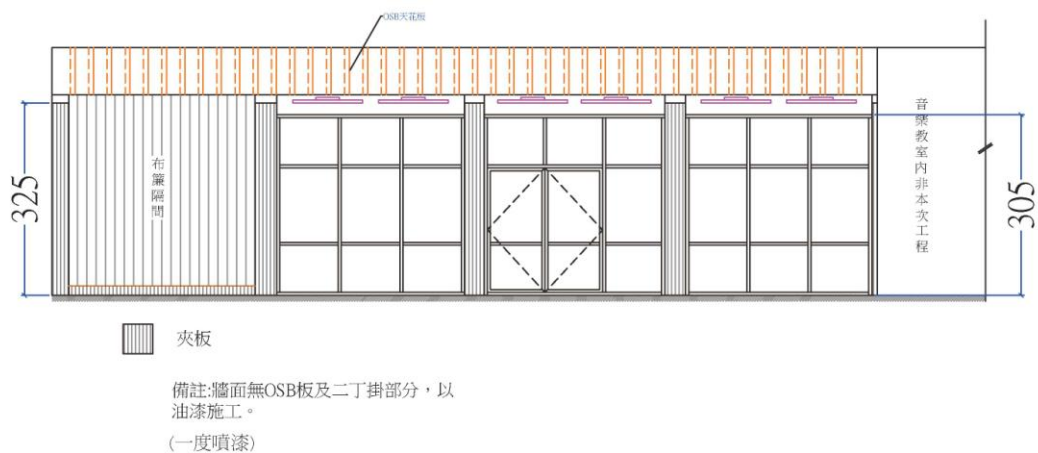
1. 執行構想

- (1) 召開「永續與美感校園環境規劃小組」會議，討論校園環境再造計畫。
- (2) 外聘專家或建築師，並充分與校內「永續與美感校園環境規劃小組」溝通，決定校園環境再造計畫的實質內涵及可行性。
- (3) 擴大全校師生參與層面，將「校園美感環境再造計畫」融入課程，由師生發掘適合「美感再造角落」，提出環境構想並由課程設計實作中激發學生的創作能力。
- (4) 成立「工程控管小組」，針對校園美感環境再造定期召開會議。

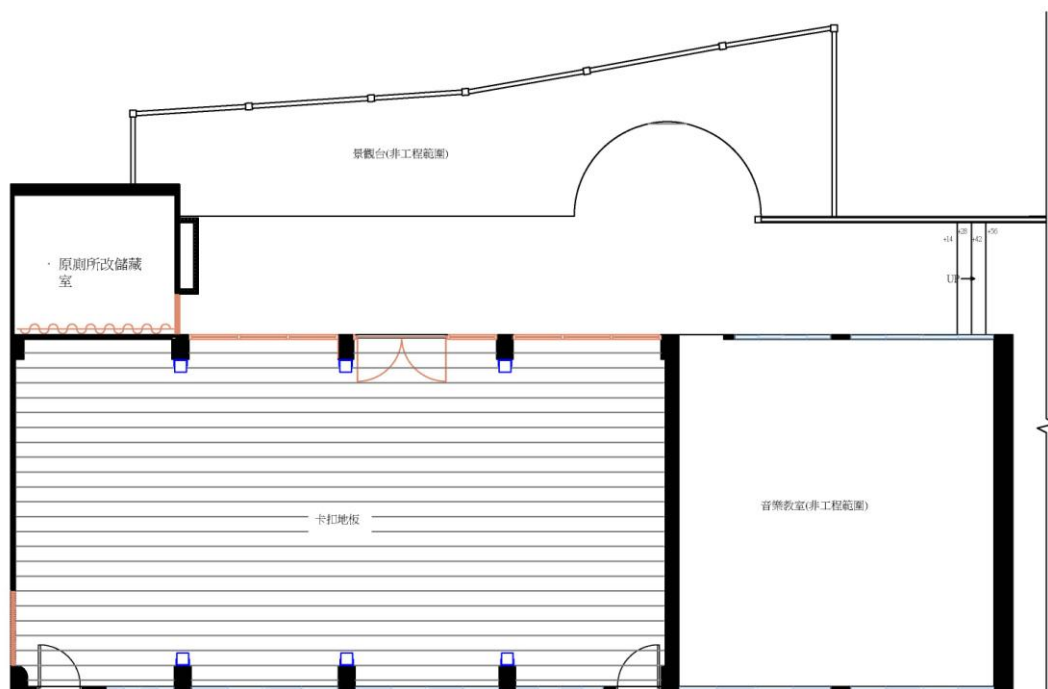
2. 執行策略與方法

(二) 執行內容

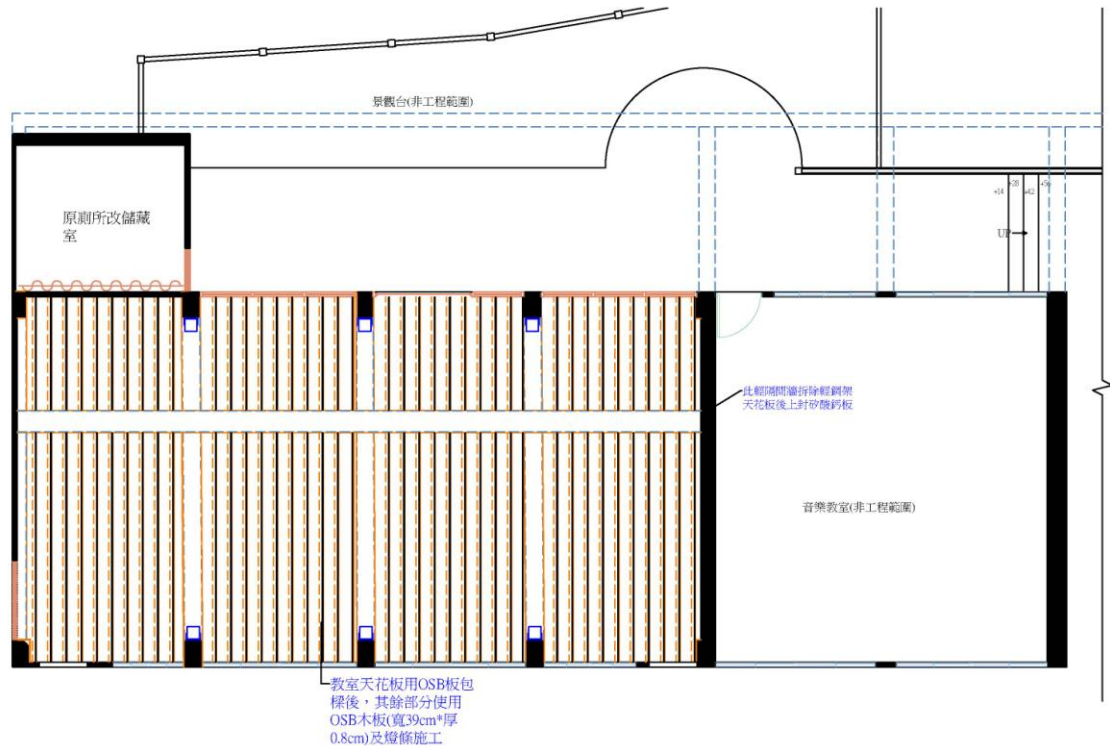




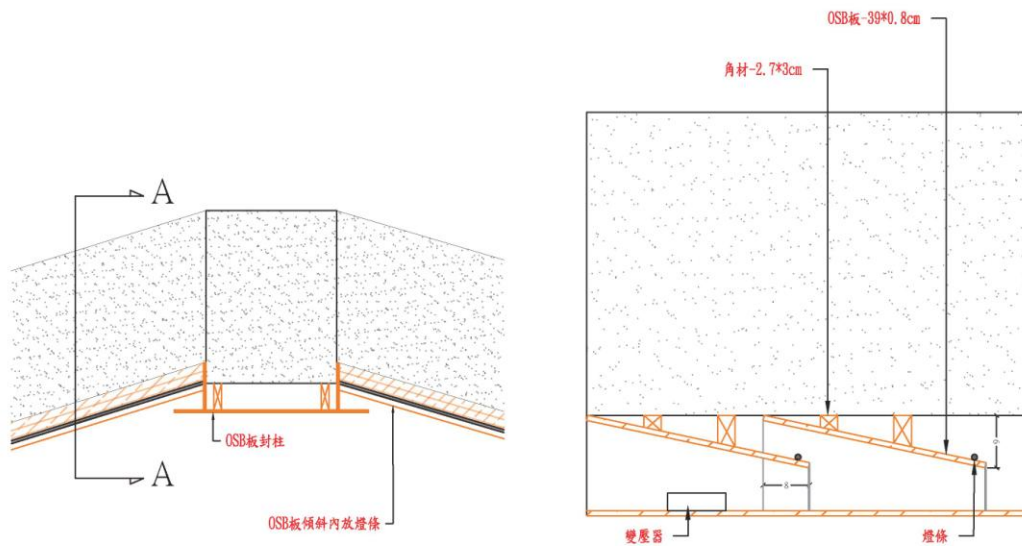
諾比陶設計+工程 N. B. T. Nbs Interior Design	工程名稱PROJECT 106年度校園美感環境再造 設計DESIGNED Joan	圖名DRAWING 室內走廊側-立面圖 比例SCALE S:1/50 單位:cm	建檔日期:107/04/20 修正日期:	page 06
--	--	---	-------------------------	---------



諾比陶設計+工程 N. B. T. Nbs Interior Design	工程名稱PROJECT 106年度校園美感環境再造 設計DESIGNED Joan	圖名DRAWING 綜合教室裝修-地板 比例SCALE S:1/60 單位:cm	建檔日期:107/04/20 修正日期:	page 05
--	--	---	-------------------------	---------



諾比陶設計-工程 N. B. T. Nbe Interior Design	工程名稱PROJECT. 106年度校園美感環境再造 設計DESIGNED. Joan	圖名DRAWING 綜合教室裝修-天花板 比例SCALE S:1/60 單位:cm	建檔日期:107/04/20 修正日期:	page. 04
--	--	--	-------------------------	----------

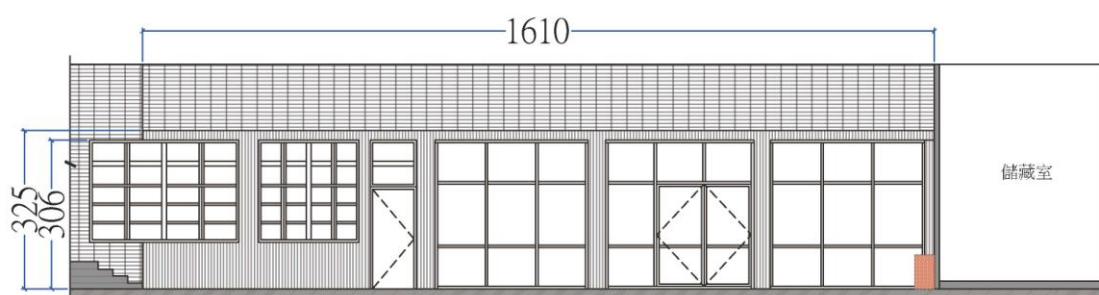


A-A剖面放大詳圖 2:1

諾比陶設計-工程 N. B. T. Nbe Interior Design	工程名稱PROJECT. 106年度校園美感環境再造 設計DESIGNED. Joan	圖名DRAWING 天花板施工圖 比例SCALE S:1/10 單位:cm	建檔日期:107/04/20 修正日期:	page. 09
--	--	--	-------------------------	----------

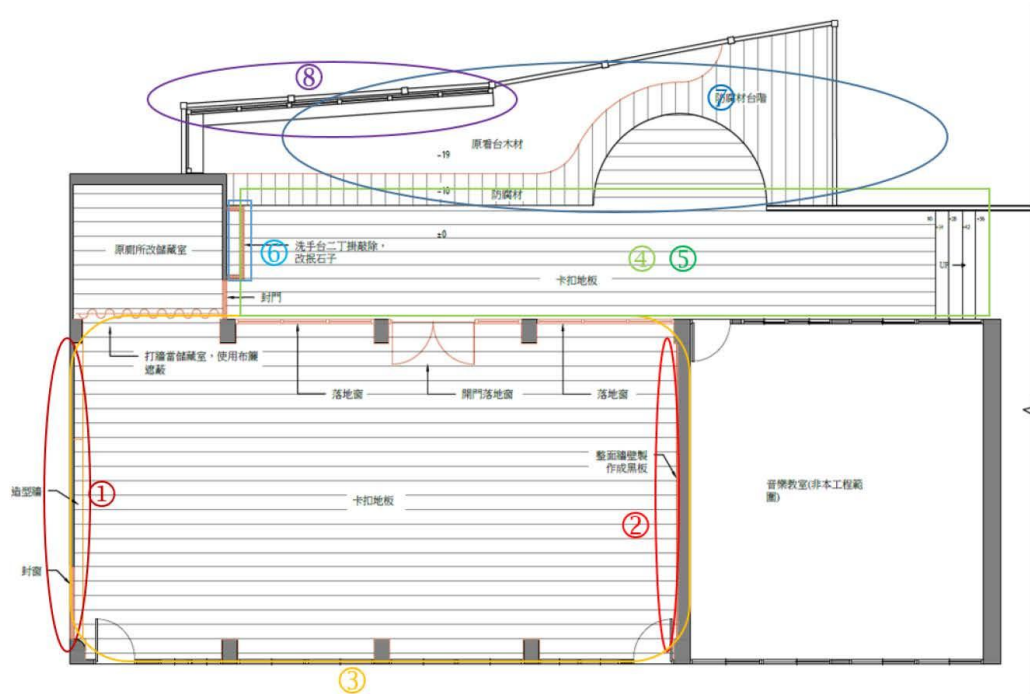


備註:牆面無OSB板及二丁掛部分,以油漆施工。
(一度噴漆)

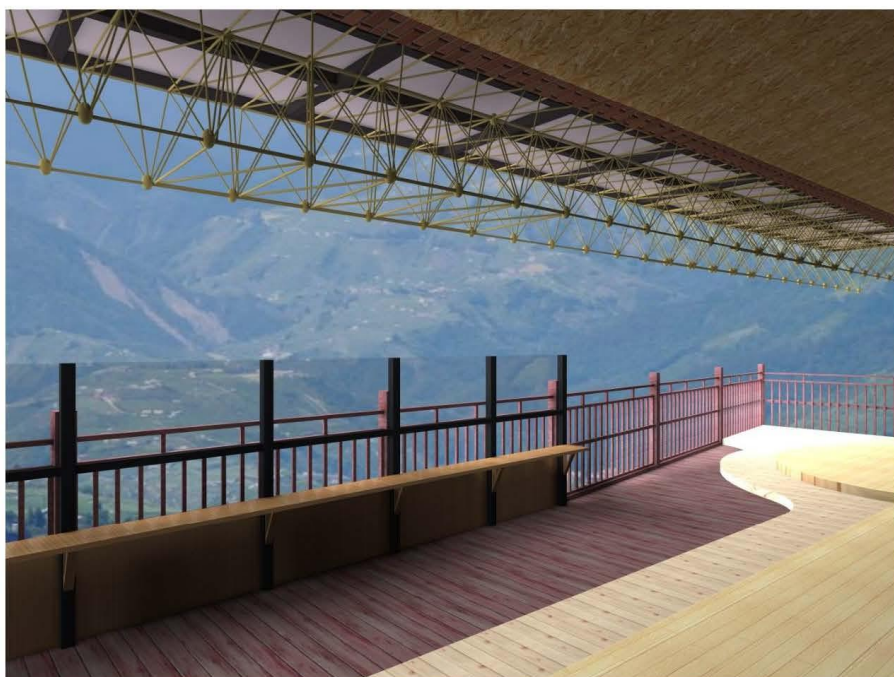


遠景施作平面配置：

- ①教室內造型牆
- ②教室內黑板牆
- ③教室內油漆工程(一度噴漆)
- ④教室外走廊 OSB 平鋪天花板
- ⑤教室外走廊平鋪地板
- ⑥洗手台抵石子處理
- ⑦外側地板加台階
- ⑧外側增設鐵件欄杆玻璃及桌板



遠景 3D 示意圖(僅供參考用，材質顏色依學校所選擇實際為主):



(三) 執行歷程

1. 輔導與執行紀錄

(輔導會議、設計修正過程之說明與照片 (可洽詢專案辦公室相關紀錄資料))

時間	內容	紀錄
106.08.10	臺教師(一)字第 1060106653()號函核定補助	附件一
106.06.03	第一次設計師輔導會議：106 年 6 月 3 日	項目一
106.07.13	第 1 次輔導會議：106 年 7 月 13 日	項目二
106.09.27	輔導團隊現場訪視：106 年 9 月 27 日	項目三
106.10.06	第 2 次輔導會議：106 年 10 月 6 日	項目四
106.11.15	第 3 次輔導會議：106 年 11 月 15 日	項目五
107.01.15	第 4 次輔導會議：107 年 1 月 15 日	項目六
107.02.12	第 5 次設計師輔導會議：107 年 2 月 12 日	項目七
107.04.17	第 6 次輔導會議：107 年 4 月 17 日	項目八
107.04.24	工程開始：107 年 4 月 24 日	
107.05.31	工程完工：107 年 5 月 31 日	
107.06.11	工程第一次驗收：107 年 7 月 12 日	項目九

項目一：第一次設計師輔導會議：106 年 6 月 3 日



說明：設計師輔導會議



說明：設計師輔導會議

項目二：第一次輔導會議：106 年 7 月 13 日



說明：第一次輔導會議



說明：第一次輔導會議

項目三：輔導團隊現場訪視：106 年 9 月 27 日



說明：輔導團隊現場訪視



說明：輔導團隊現場訪視

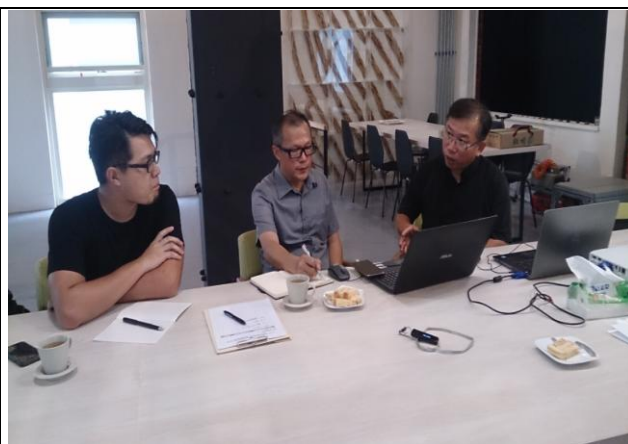


說明：輔導團隊現場訪視



說明：輔導團隊現場訪視

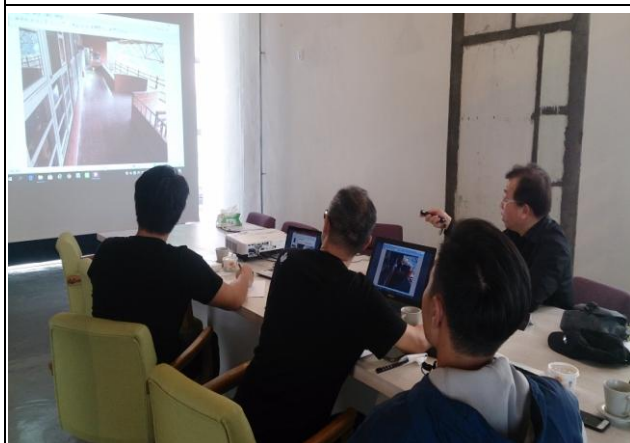
項目四：第二次輔導會議：106 年 10 月 6 日



說明：第二次輔導會議

說明：第二次輔導會議

項目五：第三次輔導會議：106 年 11 月 15 日



說明：第三次輔導會議

說明：第三次輔導會議

項目六：第四次輔導會議：107 年 1 月 15 日



說明：第四次輔導會議

說明：第四次輔導會議

項目七：第 5 次設計師輔導會議：107 年 2 月 12 日

106年度「教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫」

地點：國立臺中教育大學
地址：台中市西區民生路140-7號
日期：1070212星期四

編號	姓名	服務單位	簽到處	簽到
1	顏名宏	計畫主持人	顏名宏	
2	賴聰賢	諾比陶室內裝修設計有限公司 設計師	賴聰賢	
3	戴明安	諾比陶室內裝修設計有限公司 設計師	戴明安	
4	李坤錦	諾比陶室內裝修設計有限公司 設計師	李坤錦	
5	林昭華	諾比陶室內裝修設計有限公司 設計師	林昭華	
6	黃湘尹	校園美感環境再造計畫 計畫助理	黃湘尹	
7				
8				

說明：第 5 次設計師輔導會議

項目八：第 6 次輔導會議：107 年 4 月 17 日



說明：第 6 次輔導會議



說明：第 6 次輔導會議

項目九：第 1 次驗收：107 年 7 月 12 日



說明：第 1 次驗收 (簡報)



說明：第 1 次驗收



說明：第 1 次驗收



說明：第 1 次驗收

2. 施工過程記錄（執行各項工程照片與文字說明）

項目：拆除女兒牆、水泥窗台及矮櫃



說明：拆除原有水泥窗台及矮櫃(外側)



說明：拆除原有門框、水泥窗台及矮櫃(走廊側)



說明：拆除原有女兒牆



項目：泥作工程

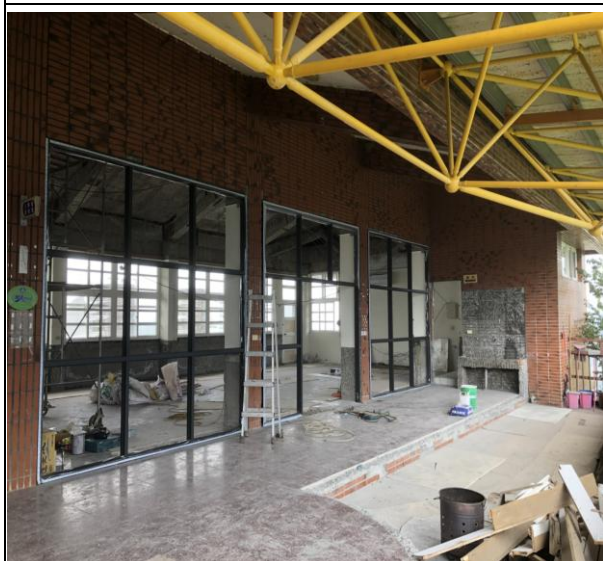


說明：儲藏室施作

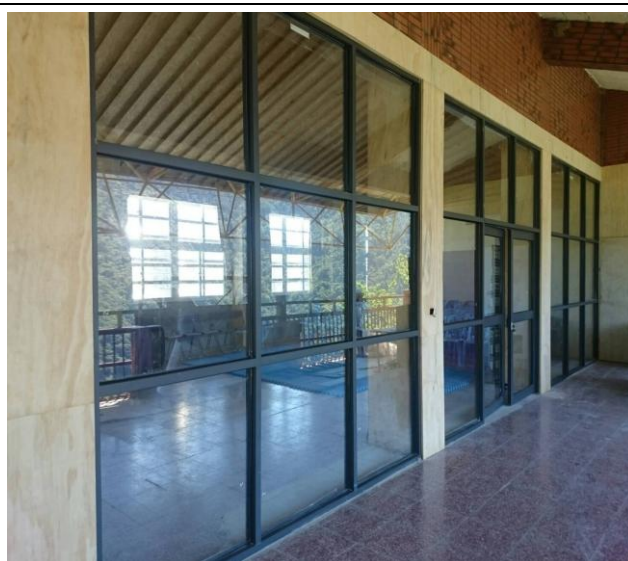


說明：室外平台泥作

項目：鋁窗工程



說明：裝設落地窗窗架



說明：裝設落地窗玻璃

項目：天花板施作



說明：拆除天花板

說明：天花板原貌



說明：天花板裝設 OSB 板

說明：天花板裝設 OSB 板

項目：教室地板鋪卡扣地板



說明：原始磨石子地磚

鋪設卡扣地板



說明：鋪設卡扣地板

說明：鋪設卡扣地板

項目：燈具



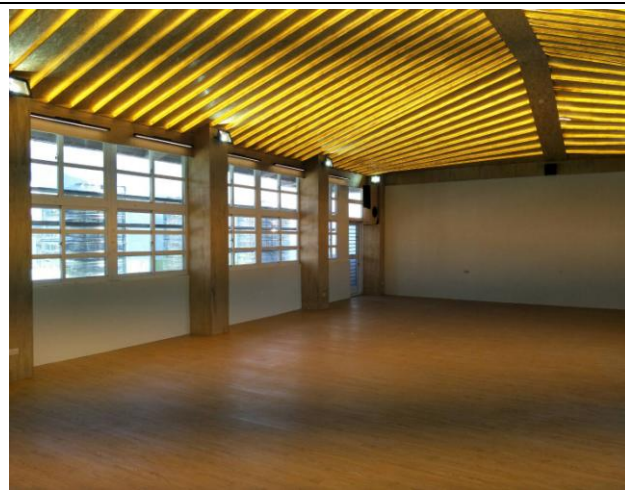
說明：配電盤重新拉線



說明：裝設 LED 燈具



說明：裝設 LED 燈具



說明：裝設 LED 燈具

(四) 完整呈現成果

1. 施工前後比較圖



室內施工前 (由左後方拍攝)



室內施工後 (由左後方拍攝)



室內施工前 (由左前方拍攝)



室內施工後 (由左前方拍攝)



室外施工前(由左後方拍攝)



室外施工後(由左後方拍攝)



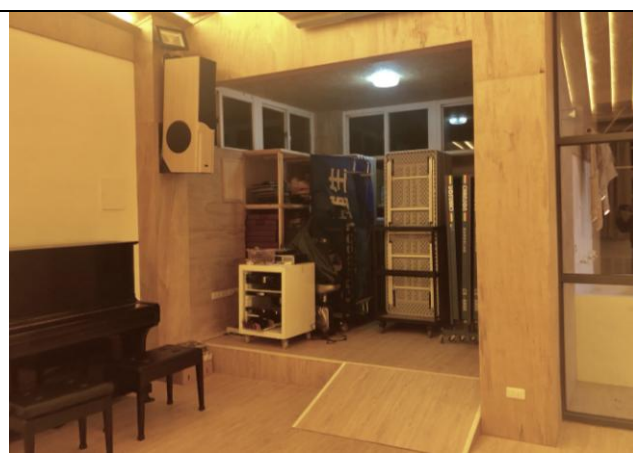
室外施工前(由右後方拍攝)



室外施工後(由右後方拍攝)



原有廁所改造前

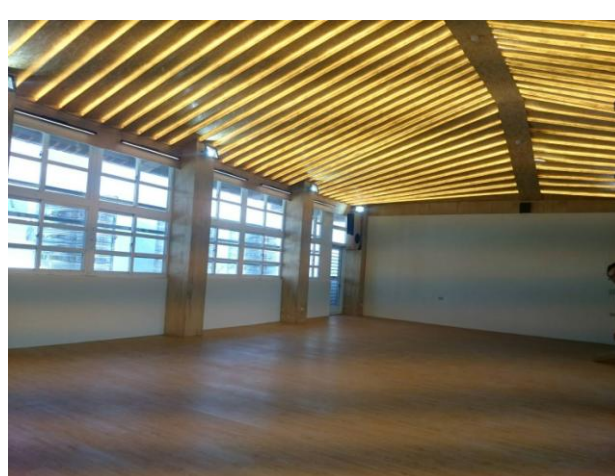


廁所改造為儲藏室並增設置物架

2. 建置項目展示圖(天花板.地板.投射燈等)



地板及牆板



天花板及投射燈

（五）課程、活動及教學結合與融入

項目：演講活動與宣導



說明：國際志工-多元文化理解與認同



說明：與詩人有約 (路寒袖)



說明：山野教育



說明：學生團康活動



說明：戶外音樂課



說明：分組合作學習

項目：多元教學場域與社團活動



說明：技藝班成果發表

說明：技藝班成果發表



說明：體育課發揮創意運用場地

說明：學生善用空間自創球賽



說明：童軍活動



說明：合唱團及跆拳道社團練習



說明：幼兒園肢體發展活動



說明：山野教育-垂吊體驗

項目：社區課程活動



說明：學生宿營活動



說明：社區文化課程



說明：社區民眾泰雅編織課程



說明：活動開幕表演



說明：社區民眾參與石雕課程



說明：親職教育研習

(六) 執行進度

時間 工作項目	106年 10月	106年 11月	106年 12月	107年 1月	107年 2月	107年 3月	107年 4月	107年 5月	107年 6月
輔導規畫設計			→						
蒐集師生作品			→						
工程施工				→					
進行成果驗收						→			
教學課程融入							→	→	→
校內美感教育教師 研習							→	→	→

(七) 後續管理維護機制

校內大型公共區域，除運動相關類歸屬體育組外，其餘大部份均由總務處列管維護。本案完成後將由事務組長負責管理維護機制，務使再造景觀保持原樣，避免各種人為或外力的破壞。除此之外，全校師生亦應共同維護，俾便永續經營。

(八) 經費預算（詳附件 3：教育部補助計畫項目經費申請表）

- 1.計畫總金額：1,000,000 元
- 2.申請補助金額：850,000 元
- 3.自籌金額：150,000 元
- 4.自籌比率：15%

(九) 績效指標及評估基準

- 1.開放多元的綜合教室，讓校園集會及活動宣導在場地上運用更靈活。
- 2.改善教室空間，牆面打除重設，光線更加明亮，視野更開闊。
- 3.整體空間挑高設計，減低壓迫感，讓學生老師更自在地進行教學。
- 4.營造以學生為主體、為中心的優質教育文化與生態環境，達成回歸教育本質之基本任務。
- 5.建構「學校社區化」、「社區學校化」之精神的具體落實，讓美感情境融入師生、融入社區。

七、106 年度教育部補助各縣市高級中等以下學校校園美感環境再造計畫申請項目表

(一) 申請校園美感環境再造項目（申請項目請打 V，可複選）

申請項目	申請細項	勾選欄	備註
1. 學校特色表現美學	1-1 學校專業特色表現	V	
	1-2 學校歷史文化特色表現	V	
	1-3 社區文化特色運用	V	
2. 校園建築景觀美學	2-1 學校建築與空間優化	V	
	2-2 校園景觀與環境行為改善	V	
	2-3 歷史空間改造與再生	V	
3. 校園綠能生態美學	3-1 生態美學教育	V	
	3-2 資源循環系統營造與美感	V	
	3-3 生態場域學習載具設置	V	
4. 校園環境創「意」美學	4-1 校園的空間藝術設置與深化	V	
	4-2 校園環境色彩規劃	V	
	4-3 校園環境文化人因系統規劃	V	
5. 其他有助提升校園「美感教育」之項目	5-1 課程活化與教學創新	V	
	5-2 解構制式空間思維	V	
	5-3 帶動社區共構生活美學	V	

(二) 申請項目說明

項目內容	學校申請項目條件說明	學校需求說明
2-1 學校建築與空間優化 2-2 校園景觀與環境行為改善 2-3 歷史空間改造與再生 3-1 生態美學教育 3-3 生態場域學習載具設置 4-1 校園的空間藝術設置與深化	1. 綜合教室牆面重新規劃設計。 2. 增設儲藏間，活化教室教學使用場域。 3. 教室天花板拆除重設，挑高版並以木板裝飾。 4. 教室外走廊鋪設木地板並向外延伸，成為多元利用教學場域。(遠景工程)	1. 綜合教室：牆面打除，重新規劃成採光良好落地窗，讓視野延伸出去。 2. 儲藏間：解決空間不足，物品堆放在教室的情況，增設儲藏間隱蔽雜物，讓空間更開闊。 2. 天花板：舊有天花板較低，空間壓迫感較大，期望改造成斜屋頂挑高並以木紋裝飾，讓空間感放大放廣。 3. 走廊空間：走廊區域有矮牆阻隔整體一致性，透過打除並重新鋪設木質拼接地板與背後山景做呼應。

承辦人簽章	承辦處室主任核章	校長核章

教育部補助計畫項目經費(第 1 次調整)

☒申請表

☐核定表

申請學校：臺中市立梨山國民中小學						
計畫名稱：106 年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫						
計畫期程：106 年 7 月 1 日至 107 年 6 月 30 日						
計畫經費總額：資本門 960,000 元，經常門 40,000 元						
向本部申請補助金額：資本門 816,000 元，經常門 34,000 元：申請補助經費比率：85 %						
自籌款來源： ☒ 縣市政府 ☐ 學校						
自籌款：資本門 144,000 元，經常門 6,000 元；總自籌經費比率：15 %						
經費項目	計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
顧問費	30000	1	30,000	邀請專家學者參加本案會議		
雜支	10000	1	10,000			
小計			40,000			
拆除工程	143208	1	143,208			
泥作工程	46725	1	46,725			
鷹架	11550	1	11,550			
鋁窗工程	4433.33	27	119,700	M ²		
隔間牆上方封矽酸鈣板	1272.73	19.8	25,200	M ²		
天花板施作(室內)	1458.86	140.58	205,087	M ²		
教室內地板鋪設	1368.14	113.26	154,955	M ²		
封柱及封前外牆	3269.9	26.01	85,050	M ²		
水電(含燈具)	3687.64	45.7	168,525	M ²		
小計			960,000			
合 計			1,000,000			本部核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長			教育部承辦人	教育部單位主管

備註：

- 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
- 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

補助方式：

☒全額補助

☐部分補助(指定項目補助☐是☐否)

【補助比率 %】

餘款繳回方式：

☐繳回 （請敘明依據）

☒不繳回（請敘明依據）