

**107年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫  
成果報告書**

**（說明：藍色底為範例之補充說明，學校繳交成果報告時，請刪除藍色底色之說明文字）**

**學校名稱：花蓮縣吉安鄉稻香國民小學**

**日期：108年09月19日**

# 107年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫 成果報告書

## 一、學校基本資料

|           |                  |        |                       |
|-----------|------------------|--------|-----------------------|
| 學校名稱      | 花蓮縣吉安鄉稻香國民小學     |        |                       |
| 地址        | 花蓮縣吉安鄉稻香村14鄰路99號 |        |                       |
| 校長        | 孫東志              | 聯絡電話   | 03-8524663            |
|           |                  | E-mail | ycps.tw@gmail.com     |
| 計畫<br>承辦人 | 楊金龍              | 職稱     | 總務主任                  |
|           |                  | 聯絡電話   | 03-8524663#300        |
|           |                  | 傳真     | 03-8538785            |
|           |                  | E-mail | yangjl@ms10.hinet.net |

## 二、學校簡介

- (一) 全校人數：288人
- (二) 學校佔地面積：1.4229 公頃
- (三) 樓地板面積：5821平方公尺
- (四) 學校特色：(請簡述學校發展特色與重點)

本校位處花蓮縣吉安鄉，是一個傳統、純樸、以客家族群略多的農村，目前有十四個班級（含特教班與幼兒園），學生近三百人，家長多以務農及勞務工作為主。單親、隔代教養、原住民、新住民等弱勢家庭學生比率超過一半，因此，不少家庭對孩子的教育比較趨向放任或忽視，相較於鄰近之花蓮市，學生在文化、經濟，與知識水平上顯露出不小的城鄉差距。

揆諸本校所在地理、文史資源，饒富文化意蘊。學校最早創立於民國45年，是為宜昌分校，民國47年獨立設校，命名「稻香國小」，源起於日治時期學校所在地的這片土地是為稻田，種植「吉野一號米」以生產進貢日本天皇的御皇米而著名，因而以「稻香」為名。稻香國小自創校以來，一直以提供知識、文化、資源予學生、家庭與社區為使命，儘管

如前所述，家庭在教育上能發揮的助益有限，但絕大多數家庭能與學校互信互賴，支持並放心把孩子交給學校，學校也全心全意栽培孩子各方面的知識、情意與技能，因此，小學六年可說是孩子一生最關鍵的形塑期，而學校更是孩子童年的一座黃金樂園。

隨著時代巨輪的滾動，台灣社會 e 化的腳步與時俱進，卻也同時面臨少子化、高齡化的衝擊，而學校的「傳道」、「授業」、「解惑」不得不跟著調整方針與方法，這是學校亟思去面對的挑戰，如何透過多元化的教學策略培養學生的好奇心與觀察力、思考習慣與統整能力，讓孩子具備帶著走的能力，是我們身為第一線教育工作者的重責大任。

推動閱讀是近幾年來我們師生共同擎起的一盞明燈，我們相信不論老師教得夠不夠多、學生學得夠不夠好，如果孩子們養成與書為伴，懂得從閱讀找到樂趣，能夠自主自動想尋找解答，彷彿展翅飛翔的路就被照亮了。因此，結合學校、家庭、社區、企業、媒體等各方力量，投注人力、物力、創意思維、行政與硬體設備支援，我們在民國100年將老舊的圖書室脫胎換骨，打造為舒適怡人、讓人樂於享受閱讀的「愛閱夢想館」，此外，全校每一位師生共力參與「身教式持續安靜閱讀」(MSSR)，涓滴建立起和閱讀的親密關係。稻香教學團隊戮力以赴：提供孩子溫馨舒適的閱讀空間、隨時隨地有好書可讀、具備有效閱讀策略的專業老師、於晨間講述品德故事的大學生、愛為孩子們說故事的志工媽媽……等等，每一分努力在在都是稻香校訓「勤讀書有書香，勤耕耘有稻香」的體現。

除此之外，學校也藉「客」、「鄉」之利基，從境教著手，一方面展現具客家風情的校園情境布置，一方面規劃有多處鄉村生態園區，而校本課程也就是以自然生態與校史人文並重的前提下，朝向「敦品勵學，知行合一」的願景來作規劃。

＊稻香國小近年佳績表現（略記）：

·全國科展佳作·全國攜手課業扶助績優學校·全國閱讀磐石獎·全國客語生活學校競賽戲劇類優等·花蓮縣國中小學網路小論文競賽金獎·花蓮縣環保知識擂台賽國小組冠軍·花蓮縣市長盃樂樂棒球賽中高年級雙料冠軍。

### 三、計畫理念及目標

#### （一）計畫理念

1. 營造兼顧自然環境、在地文化、學校需求及整體美感之校園教育場域，讓師生從學習（書

香)到成長(稻香),充盈美的素養。

2. 透過參與藝術與美感之課程,互動、創造、價值轉換所建構的經驗裡,在生活中發生「動態演進歷程」,讓美感能力伸展,美感特色蔓延,不間斷的讓美感素養誕生。

## (二) 計畫目標

1. 營造具有美感之校園環境教學情境,協助師生沉潛於藝術美學與生活美學之中,創造美感體驗和文化探索,並達成境教的目標。
2. 藉由美感環境的參與改造,催化學生透過感官、直覺,感知外在美好事物的能力,創造教師與學生之間交流對話的場域。
3. 喚起師生對於校園這塊土地過往歷史的記憶,傳承「勤耕耘有稻香」的精神,深化在地文化認同與歸屬感,並創造具有美感與在地農村特色的校園環境。
4. 打造校園生態美學與緊鄰社區的美感共學場域,成為一座超越圍牆的「公共美學教育場」,滋養親近自然、和生態共生互惠的能力。

## 四、推動校園美感環境再造計畫機制及組織

### (一) 計畫推動機制

1. 成立校園環境美感教育籌劃工作小組:成員包含行政人員、導師、美勞教師、家長會代表。
2. 辦理「推動校園美感環境再造計畫」座談會:在會議中提出說明,凝聚校內共識。
3. 尋找美感教育環境潛力點及選擇再造實施地點:檢討環境再造潛力點,以能落實校園環境美感教育理念,並能促進課程與教學需求者為優先。

### (二) 工作小組組織

| 計畫職稱  | 職稱    | 姓名                      | 在本計畫之工作項目                                       |
|-------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| 計畫主持人 | 校長    | 孫東志                     | 綜理並主持計畫之推動。                                     |
| 執行    | 體衛組長  | 葉承輝<br>(108.6.30<br>退休) | 1.研擬策畫,計畫執行。<br>2.聯絡、召開相關會議。<br>3.彙整報告撰寫。       |
| 委員    | 教研主任  | 周慧伶                     | 1.辦理環境改造,融入課程與教學設計。<br>2.推動美感教育與校本藝文課程、特色課程之結合。 |
| 委員    | 學務主任  | 許秀玉                     | 1.計畫執行,並協助行政協調。<br>2.社區及學校資源之協調聯繫。              |
| 委員    | 總務主任  | 楊金龍                     | 辦理招標相關事宜。                                       |
| 委員    | 課發組長  | 朱苓尹                     | 1.美感教育融入課程計畫之執行。<br>2.閱讀活動策略設計及效果評價。            |
| 委員    | 高年級導師 | 張麟偉                     | 1.校園美感環境建議。<br>2.執行閱讀教學與美感環境教學。                 |
| 委員    | 中年級導師 | 羅忠華                     | 1.校園美感環境建議。<br>2.執行閱讀教學與美感環境教學。                 |

|    |       |     |                                 |
|----|-------|-----|---------------------------------|
| 委員 | 低年級導師 | 戴如君 | 1.校園美感環境建議。<br>2.執行閱讀教學與美感環境教學。 |
| 委員 | 美勞教師  | 謝羽琳 | 1.校園美感環境設計規劃。<br>2.執行美感環境教學。    |
| 委員 | 家長會會長 | 羅勤翔 | 協助校園美感環境之推展及整合社區人力。             |

## 五、整體校園美感環境現況檢討分析

本校整體校園美感環境現況檢討分析如下：

- (一) 校園雖整潔美觀，但各階段校舍建築興蓋過程中，欠缺妥善而整體的校園建築規劃，致易出現新舊建築缺乏協調性或延續性，使校園建築有風格不一、景觀雜亂之象。
- (二) 校園空間、教室狹小，門窗封閉，視野狹隘，空間景觀、光線、色彩單調。
- (三) 校園環境設施與教學活動缺少聯繫，欠缺建構師生共同學習「校園故事」。
- (四) 校園植栽栽種凌亂，欠缺樹種類型、植栽外觀色彩之整體規劃概念。

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |
| ❶ 學校環境色彩缺乏統合，未見校園色彩運用之獨特性。                                                          | ❶ 未能展現歷史文化特色。                                                                        | ❶ 綠籬將生態水池圍住，阻礙孩子親近水池。                                                                 |
|  |  |  |
| ❶ 操場閒置空間與死角未能充分利用。                                                                  | ❶ 幼兒園教室前教學農園，未能引進校外水圳水源，無法種植水稻。                                                      | ❶ 欠缺整體規劃，訓練孩童生活能力之家事課無合適場地。                                                           |

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| ⦿ 未能依樹種特性與學校所在環境條件來進行植栽。                                                          | ⦿ 都市制式化的遊具。                                                                        | ⦿ 樟樹區遇雨，地面易泥濘不堪，構成校園環境安全問題。                                                         |

## 六、107年度申請校園美感環境再造計畫

### （一）執行構想

（備註：若有大幅度之調整，請說明輔導歷程與變更之構想內容）

### （一）具體構想

1. **【司令台】**將學校營造為「勤讀書有書香，勤耕耘有稻香」之書香學園為核心價值，搭配在地性、生態性及美感教育，而規劃以「農村生態環境創意校園」為整體校園空間軸線，讓整座校園成為學生知識的夢田（dream field），校園隨處都可能是孩子發想創意的沃土，司令台是歡喜收穫的伸展台，因此，將司令台建構成校園美感新亮點。（改建司令台成展演平台，牆面亦可作為拼圖的場域）

2. **【遊戲區】**遊戲區木作平台與司令台連成一氣，成為戶外學習場域，可以觀星、舞蹈，可以採水圳、賞野鳥、抱綠樹，教學活動自自然然就在這裡展開，教室變大，教室走出戶外，俯拾都可以是學習材料。

又，將遊戲區設置一座溜滑梯，其造型採用具農村意象的「打穀機」，納入鄉村、稻作、收割等元素，讓溜滑梯既是兒童的玩樂設施，更是稻香傳承的具現，融遊戲、美感與薪傳精神於一爐。

3. **【樹與人】**拆除不必要的綠籬，讓校園原本就有的老樹和人的距離更靠近，樹不只是給人用看的，每一棵樹都能成為孩子五感學習的老師。

4. **【色彩美學】**建構校園色彩美學，將學校建築用色與在地環境進行統合及協調，從色彩上突顯學校特色，讓校園環境顯出盎然生氣、活潑創意，無形中發揮形塑師生美感素養的效益。
5. **【小小農夫】**幼兒園教室前教學農園，能引進校外水圳水源，種植水稻，並於旁側設置沙坑與家事野炊場地。

## （二）執行內容

### 1. 設計理念

一般學校司令台囿於過去中小學統一而單調的制式規格，多半將司令台定位成嚴正象徵，做為升降旗及頒獎的地方，用途上缺乏多元性，也欠缺視覺美感，儘管本該是一具榮耀表徵的場所，卻不足以廣泛地對學生產生吸引力，讓空間有對話在流動。

司令台是整體校園空間的軸心，從校門口穿過川堂，一眼望進校園，就可以看到司令台，我們期待司令台不只作為朝會集合頒獎的用途，而能發揮教育、美感、創意與薪傳精神。

因此，這次的校園美感再造計畫，**改造司令台**是我們稻香團隊的核心目標—為孩子的學習孵夢，我們夢想有一座多功能的魔幻司令臺。

### 2. 設計主題與概念—書香、稻香，因勤而美

凡所有稻香畢業的孩子，即使離校多年，莫不琅琅上口稻香校訓「勤讀書有書香，勤耕耘有稻香」，此二句從創校以來即深植每個稻香人心田，不論是對學生或對老師而言，這二句話已經變成了日常的一種實踐。以往，「勤讀書有書香，勤耕耘有稻香」分別寫在司令台兩側柱面，制式的模樣，欠缺美感。這回，我們構想以較立體、活潑、美感的形制來呈現，讓司令台從視覺上就帶出動態美學的意涵。

此外，啟動書香、稻香的關鍵在一「勤」字，所以，司令台除了本具的榮耀表徵，

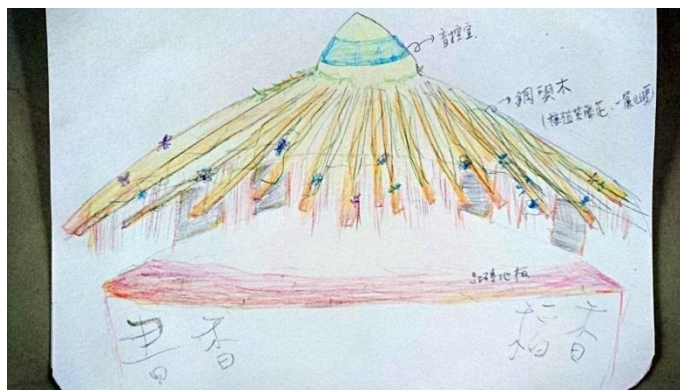
還要做為提供孩子「勤」於創思、「勤」於動手做的平台，並且是展演成果的舞台。換言之，司令台的設計朝向功能多元、用途彈性而規劃。

### 3. 設計構想

承上述，我們如斯構想著一座稻香特有的魔幻司令台：

- (1) 屋頂：設若從空中俯瞰，能突顯農村意象，如斗笠、稻穗...等，色彩運用也考量鄉村、農夫、收穫等意象，以金黃為主調。
- (2) 天花板：鄉間的夜，總是寧靜美麗，因為星星特別多而亮（光害少）。將天花板繪以星象圖，夜裡可以躺在司令台上觀星，白天也提供作為星象教學教室。
- (3) 壁面：這壁面玄機處處，首先，它是具磁吸功能的一面牆，可以讓小朋友上到司令台上玩隨機拼圖（司令台裝附有收納拼圖片的抽櫃），拼圖成功，會有音樂響起（內裝幾首和「稻香」殊有淵源的樂曲）。
- (4) 裝置藝術：將「勤讀書有書香，勤耕耘有稻香」以類似在某些廣場得見的裝置藝術「LOVE」的方式設置成稻香獨有的裝置藝術。
- (5) 燈光：藉由燈光設計，讓司令台在夜間呈現為一發光體，而這些燈光設計也為頒獎或展演加乘加分。
- (6) 多元劇場：一般司令台都是單一平台式，我們期待司令台之於展演活動能興發多元多樣的表現，因此，能提供表演扯鈴、魔術、話劇、舞蹈、客家戲劇、指偶劇、布袋戲...等等。

稻香魔幻司令台  
初步構想草圖  
(陶瑋珍繪)



(二) 執行策略與內容 (各歷程之相關文字說明、基地空照位置示意圖、設計圖面資料、工程圖、模擬圖等，以下表格、書寫內容可依照實際編排需求進行合併或調整)

## 1. 原始提案

理念與概念說明：(含原始提案之概念、目標之敘述說明，可含模擬圖或者相關圖面資料)

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目：                                                                                 |                                                                                      |
|  |  |
| <p>說明：施作場域一：司令台設計構想屋頂。</p> <p>雲林草笠劇場</p>                                            | <p>說明：施作場域一：司令台設計構想屋頂。斗笠、收穫意象，以金黃為主調</p>                                             |

|                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| <p>說明：施作場域二：樟樹遊戲區構想</p>                                                            | <p>說明：施作場域二：樟樹遊戲區構想</p>                                                             |
| <p>項目：</p>                                                                         |                                                                                     |
|  |  |
| <p>說明：施作場域三：小綠芽園地構想</p>                                                            | <p>說明：施作場域三：小綠芽園地構想</p>                                                             |
| <p>(圖片)</p>                                                                        | <p>(圖片)</p>                                                                         |
| <p>說明：</p>                                                                         | <p>說明：</p>                                                                          |

2. 第一...N 次修正提案 (\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日) (歷次修正之概念與內容，學校可自行評估決定是否放入)

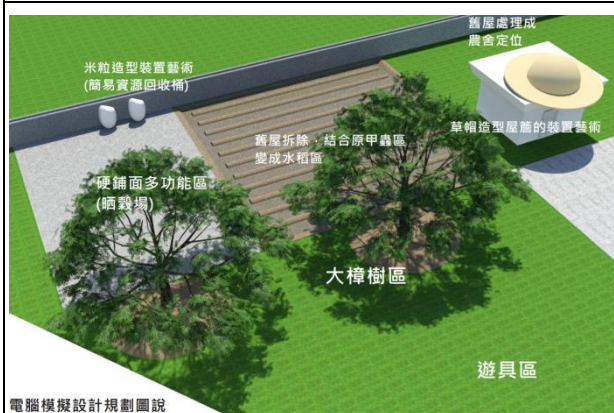
|     |
|-----|
| 項目： |
|-----|



說明：區位地圖



說明：校園配置圖



電腦模擬設計規劃圖說



說明：施作項目完成意象圖

說明：西側舊屋現地保留，定位為農舍的概念，並於屋簷施作草帽造型的裝置藝術

項目：



說明：東側舊屋拆除，讓樟樹與屋後的環境

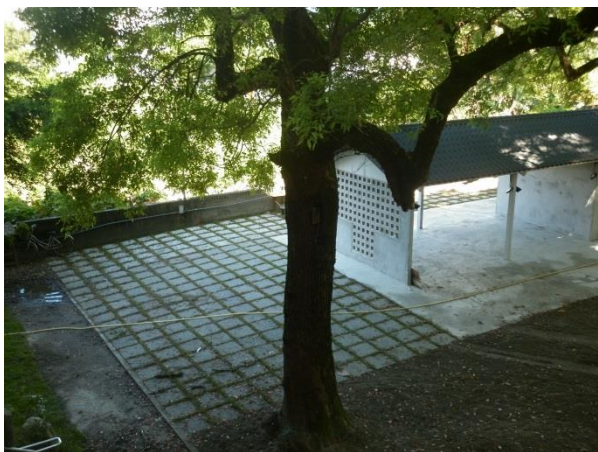
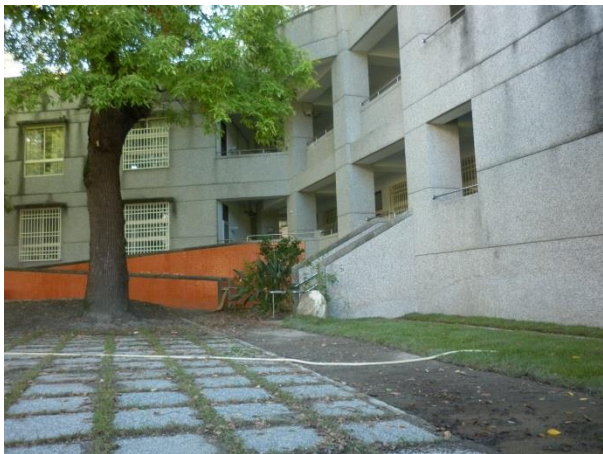


說明：西側舊屋前平整化

|                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>能夠通透連結，將對干擾校園美感目的物件進行移除，如樟樹下的石塊、石桌、石椅等</p>                                      |                                                                                     |
|   |   |
| <p>說明：西側舊屋前後平整化</p>                                                                | <p>說明：落葉堆肥區平整化</p>                                                                  |
|  |  |
| <p>說明：填農田土方</p>                                                                    | <p>說明：引水進入</p>                                                                      |
| <p>(圖片)</p>                                                                        | <p>(圖片)</p>                                                                         |
| <p>說明：</p>                                                                         | <p>說明：</p>                                                                          |
| <p>(圖片)</p>                                                                        | <p>(圖片)</p>                                                                         |
| <p>說明：</p>                                                                         | <p>說明：</p>                                                                          |

### 3. 修正成果

理念與概念說明：(含修正調整後之目的、設計概念、理念目標說明，可含模擬圖或者相關圖面資料)

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目：                                                                                 |                                                                                      |
|   |   |
| 說明：長屋場景及地坪                                                                          | 說明：長屋場景及地坪                                                                           |
|  |  |
| 說明：長屋場景及地坪                                                                          | 說明：長屋場景及地坪                                                                           |
| 項目：                                                                                 |                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 說明：花園整地                                                                           | 說明：木隧道場景                                                                           |
| (圖片)                                                                              | (圖片)                                                                               |
| 說明：                                                                               | 說明：                                                                                |
| (圖片)                                                                              | (圖片)                                                                               |
| 說明：                                                                               | 說明：                                                                                |
| (圖片)                                                                              | (圖片)                                                                               |
| 說明：                                                                               | 說明：                                                                                |
| (圖片)                                                                              | (圖片)                                                                               |
| 說明：                                                                               | 說明：                                                                                |

#### 4. 輔導與執行紀錄表

(輔導會議、設計修正過程之說明與照片(可洽詢專案辦公室相關紀錄資料))

| 時間        | 內容                          | 紀錄<br>(照片或設計圖面，若檔案過大<br>可以附件方式呈現) |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 106.08.10 | 臺教師(一)字第1060106653( )號函核定補助 |                                   |

|           |                 |  |
|-----------|-----------------|--|
| 107.05.11 | 第一次輔導會議：        |  |
| 108.03.06 | 第二次輔導會議：        |  |
|           | .....           |  |
|           | 第一次校內 OO 師生工作坊： |  |
|           | 輔導團隊現場訪視：       |  |
|           | 工程開始：           |  |
|           | 工程完工：           |  |
|           | 工程第一次驗收：        |  |
|           |                 |  |

（三）完整呈現成果（施工紀錄、施工前後比較圖、建置項目展示圖）

1. 施工過程記錄（執行各項工程照片與文字說明）

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <p>說明：施工前</p>                                                                       | <p>說明：拆除作業</p>                                                                       |



說明：拆除作業



說明：鋪設地坪鋼筋



說明：長屋鋼構及地坪



說明：長屋鋼構及砌磚作業



說明：砌磚作業



說明：長屋及地坪間格植草



說明：完工後



說明：完工後



說明：野台場景施工前



說明：施工中



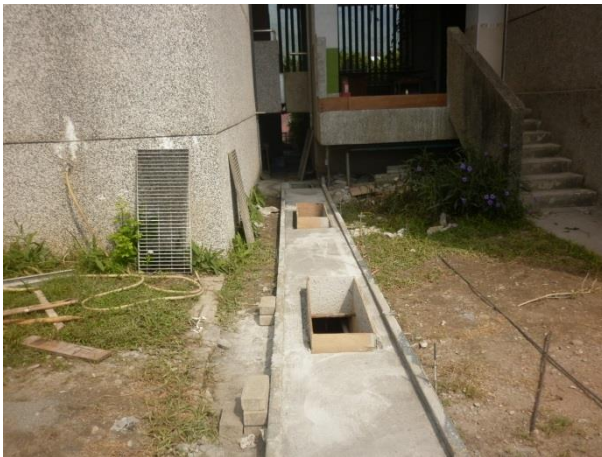
說明：施工後



說明：野台場景施工後



說明：洗手台施工前



說明：施工中拆除作業



說明：水溝蓋施工中



說明：平台玻璃帷幕設施施工中



說明：排水管改善及洗手台設施施工中

說明：施工後



說明：木隧道場景施工前



說明：施工中



說明：施工中，植樹



說明：施工中，不鏽鋼板裝設



說明：施工中，不鏽鋼板裝設及防撞條



說明：施工後

|                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| <p>說明：花園整地施工前</p>                                                                  | <p>說明：施工中</p>                                                                       |
|  |  |
| <p>說明：施工中</p>                                                                      | <p>說明：施工後</p>                                                                       |

## 2. 施工前後比較圖（如需使用上表請自行複製）

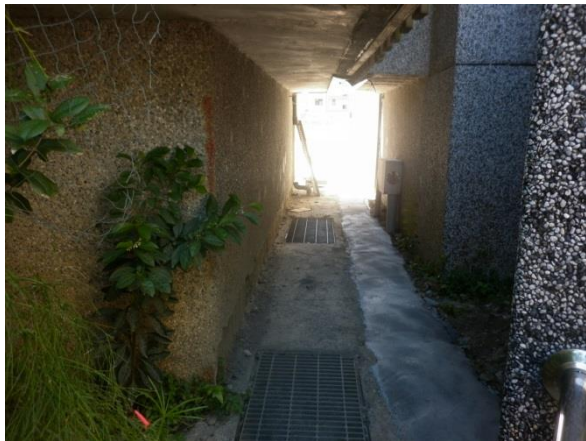
|     |
|-----|
| 項目： |
|-----|



說明：長屋場景施工前



說明：施工後



說明：木隧道施工前

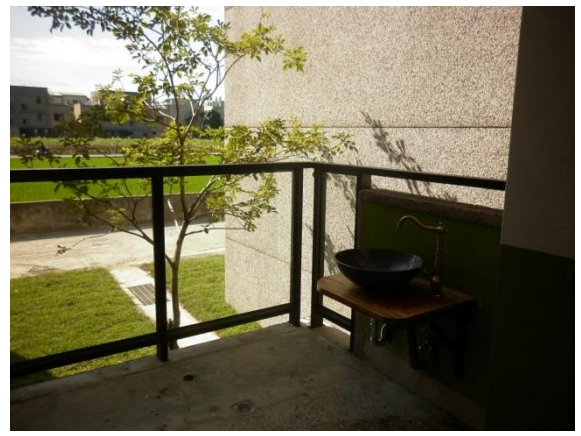


說明：施工後

項目：



說明：平台玻璃帷幕設施施工前



說明：施工後

|                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| <p>說明：野台場景施工前</p>                                                                  | <p>說明：施工後</p>                                                                       |
|  |  |
| <p>說明：花施工前</p>                                                                     | <p>說明：施工後</p>                                                                       |

### 3. 建置項目展示圖（如需使用上表請自行複製）

（四）設置過程及完成後之師生參與具體方式（師生、社區參與計畫相關活動狀況，可依實際執行狀況進行項目增減或調整，若於經常門中編列有課程相關預算，請依照課程活動之名稱進行分項紀錄與說明（如：講座一、講座二...），此為本年度重點檢驗之項目）

## 1. 設置過程前之師生（社區）參與

|      |      |
|------|------|
| 項目：  |      |
| (圖片) | (圖片) |
| 說明：  | 說明：  |
| (圖片) | (圖片) |
| 說明：  | 說明：  |
| 項目：  |      |
| (圖片) | (圖片) |
| 說明：  | 說明：  |
| (圖片) | (圖片) |
| 說明：  | 說明：  |
|      |      |
|      |      |
|      |      |

## 2. 設置過程中之師生（社區）參與

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目：                                                                                 |                                                                                      |
|  |  |

|                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 說明：                                                                               | 說明：  |
|  |      |
| 說明：                                                                               | 說明：  |
| 項目：                                                                               |      |
| (圖片)                                                                              | (圖片) |
| 說明：                                                                               | 說明：  |
| (圖片)                                                                              | (圖片) |
| 說明：                                                                               | 說明：  |
|                                                                                   |      |
|                                                                                   |      |
|                                                                                   |      |

### 3. 設置完成後之師生 (社區) 參與

|     |
|-----|
| 項目： |
|-----|

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 說明：                                                                               | 說明：                                                                                |
| (圖片)                                                                              | (圖片)                                                                               |
| 說明：                                                                               | 說明：                                                                                |
| 項目：                                                                               |                                                                                    |
| (圖片)                                                                              | (圖片)                                                                               |
| 說明：                                                                               | 說明：                                                                                |
| (圖片)                                                                              | (圖片)                                                                               |
| 說明：                                                                               | 說明：                                                                                |
|                                                                                   |                                                                                    |
|                                                                                   |                                                                                    |
|                                                                                   |                                                                                    |

(五) 校內外資源整合與環境教育配套方案 (如與社區間的互動、校外環境、資源之搭配方案等，此項若與上述項目重複，學校可自行刪除此項)

(六) 執行進度

| 時間<br>工作項目                    | 108年<br>7月 | 108年<br>8月 | 108年<br>9月 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 木隧道場景                         |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 隧道入口ㄇ字<br>型設施                 |            | V          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 防撞護墊                          |            | V          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 排水管改善及<br>洗手台設施               |            | V          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 平台玻璃帷幕<br>設施                  |            | V          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原化糞池區打<br>除整平植草               | V          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 野台場景                          |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 野台桌調整高<br>度                   | V          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 野台區土丘回<br>填                   | V          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 野台椅及樹圍<br>石降挖回填               | V          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 洗石子地磚鋪<br>設(含原地<br>磚調整高<br>度) | V          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 遊戲區護墊切<br>打除                  | V          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 長屋場景                          |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 既有結構打儲<br>運棄                  | V          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 鋼構及屋面工<br>程                   | V          | V          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 側牆結構工程                        | V          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 門、窗、隔磚                        |            | V          |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 牆設置            |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 室內屋面鋼絲網輕鋼架     |   | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基礎地坪工程         | V |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 室內照明(美術燈)含管線開關 | V |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 奉茶亭場景          |   | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 花園整地移除         | V |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 地坪整地植草         | V |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 圍牆釘桌及石椅        |   | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(七) 後續管理維護機制 (此欄位說明學校後續維護、管理機制。另請注意，結案所繳交之報告書中，需包含「成果驗收會議後」委員現勘時請學校持續進行改善之項目)

(八) 經費預算 (詳附件3：教育部補助計畫項目經費申請表)

- 1.計畫總金額：資本門2212,880 元，經常門 000,000 元
- 2.申請補助金額：資本門2212,880 元，經常門 000,000 元
- 3.自籌金額：資本門 221,288 元，經常門 000,000 元
- 4.自籌比率：10%
- 5.自籌經費來源：縣政府

## 七、107年度教育部補助各縣市高級中等以下學校校園美感環境再造計畫申請項目表

(一) 申請校園美感環境再造項目 (申請項目請打 V，可複選)

| 申請項目        | 申請細項           | 勾選欄 | 備註 |
|-------------|----------------|-----|----|
| 1. 學校特色表現美學 | 1-1學校專業特色表現    |     |    |
|             | 1-2學校歷史文化特色表現  |     |    |
|             | 1-3社區文化特色運用    |     |    |
| 2. 校園建築景觀美學 | 2-1學校建築與空間優化   |     |    |
|             | 2-2校園景觀與環境行為改善 |     |    |
|             | 2-3歷史空間改造與再生   |     |    |
| 3. 校園綠能生態美學 | 3-1生態美學教育      |     |    |

|                          |                 |  |  |
|--------------------------|-----------------|--|--|
|                          | 3-2資源循環系統營造與美感  |  |  |
|                          | 3-3生態場域學習載具設置   |  |  |
|                          |                 |  |  |
| 4. 校園環境創「意」<br>美學        | 4-1校園的空間藝術設置與深化 |  |  |
|                          | 4-2校園環境色彩規劃     |  |  |
|                          | 4-3校園環境文化人因系統規劃 |  |  |
| 5. 其他有助提升校園<br>「美感教育」之項目 |                 |  |  |
|                          |                 |  |  |
|                          |                 |  |  |

## (二) 申請項目說明

| 項目內容                                | 學校申請項目條件說明                                                                                                                                                                                                  | 學校需求說明                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>範例:</p> <p>3-1 校園邊界灌溉溝渠的場域營造</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 灌溉溝渠源自於聚落東邊的溪流，是聚落農田灌溉的主要水源，也是先民創建聚落的主要條件，具有歷史意義。</li> <li>2. 灌溉溝渠是先民使用當地溪流的卵石砌築而成，手藝精美，具有傳統文化上的意義。</li> <li>3. 卵石砌築成的溝渠駁坎有水生植物與動物寄生，形成豐富的微生態，具有生態的意義。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 淨水措施：將校園邊的灌溉溝渠裡的雜物清理乾淨，上游設立攔截網，使灌溉溝渠流水恢復清潔，維護流水生態。</li> <li>2. 教學場所：在校園接近灌溉溝渠的角落闢設一處適合教學的場地，有地圖可以說明灌溉溝渠的來源與流向，有說明牌或文字顯示聚落開墾的簡史，協助師生瞭解聚落的歷史人文之美。</li> <li>3. 觀察路徑：溝渠周邊雜草清理乾淨，並闢設一條可以接近溝渠的步道，甚至直接站立在溝渠中的踏石，使師生、社區民眾可以近距離觀察溝渠的砌石工藝之美、生態之美。</li> </ol> |
|                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 教育部補助計畫項目經費（檢附最終核定版）

核定表

| 申請學校：花蓮縣吉安鄉 計畫名稱：<br><b>107年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫</b> |         |         |    |         |                                |                       |         |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|----|---------|--------------------------------|-----------------------|---------|
| 計畫期程：107年8月1日至108年9月 30日                                 |         |         |    |         |                                |                       |         |
| 計畫經費總額：資本門2,211,111 元，經常門000,000 元                       |         |         |    |         |                                |                       |         |
| 向本部申請補助金額：資本門1,990,000 元，經常門 000,000 元：申請補助經費比率：90 %     |         |         |    |         |                                |                       |         |
| 自籌款來源：■縣市政府 □學校                                          |         |         |    |         |                                |                       |         |
| 自籌款：資本門 179,202 元，經常門 41,909 元；總自籌經費比率：10 %              |         |         |    |         |                                |                       |         |
| 經費項目                                                     |         | 計畫經費明細  |    |         |                                | 教育部核定情形<br>(申請單位請勿填寫) |         |
|                                                          |         | 單價(元)   | 數量 | 總價(元)   | 說明                             | 計畫金額<br>(元)           | 補助金額(元) |
| 業務                                                       | 評選委員出席費 | 2000    | 6  | 12000   | 預計3位，並召開2次評選委員會                |                       |         |
|                                                          | 評選委員交通費 | 2280    | 6  | 13680   | 台中--台北高鐵每人次1400元，台北--花蓮每人次880元 |                       |         |
|                                                          | 誤餐費     | 80      | 18 | 1440    | 6位評選委員及3位招標工作人員(2次會議)          |                       |         |
|                                                          | 加班費     | 300     | 20 | 6000    | 實報實銷                           |                       |         |
|                                                          | 教材教具費   | 1500    | 3  | 4500    | 教學活動                           |                       |         |
|                                                          | 印刷費     | 100     | 20 | 2000    | 印製合約、成果等                       |                       |         |
|                                                          | 補充保費    | 382     | 6  | 2292    | 出席費1.91%                       |                       |         |
|                                                          | 雜支      | 2500    | 1  | 2500    |                                |                       |         |
|                                                          | 小計      |         |    | 44412   | 上述經費請准予視實際情形互相勻支               |                       |         |
| 設備投資                                                     | 校園美感工程  | 2166699 | 1  | 2166699 | 舊屋拆除工程<br>農田再生(、引水)<br>地面平整費   |                       |         |
|                                                          |         |         |    |         |                                |                       |         |
|                                                          |         |         |    |         |                                |                       |         |
|                                                          | 小計      |         |    |         |                                |                       |         |

## 教育部補助計畫項目經費（檢附最終核定版）

☐核定表

|                                                                                                                                                                                                                                                           |             |        |  |                                                                                                                                                        |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 申請學校：花蓮縣吉安鄉 計畫名稱：<br><b>107年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫</b>                                                                                                                                                                                                  |             |        |  |                                                                                                                                                        |             |
| 計畫期程：107年8月1日至108年9月 30日                                                                                                                                                                                                                                  |             |        |  |                                                                                                                                                        |             |
| 計畫經費總額：資本門2,211,111 元，經常門000,000 元<br>向本部申請補助金額：資本門1,990,000 元，經常門 000,000 元：申請補助經費比率：90 %<br>自籌款來源：■縣市政府 □學校<br>自籌款：資本門 179,202 元，經常門 41,909 元；總自籌經費比率：10 %                                                                                              |             |        |  |                                                                                                                                                        |             |
| 合 計                                                                                                                                                                                                                                                       |             |        |  |                                                                                                                                                        | 本部核定補助 元    |
| 承辦<br>單位                                                                                                                                                                                                                                                  | 主(會)計<br>單位 | 機關學校首長 |  | 教育部<br>承辦人                                                                                                                                             | 教育部<br>單位主管 |
| 備註：<br>1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。<br>2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。<br>3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 |             |        |  | 補助方式：<br><input type="checkbox"/> 全額補助<br><input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)<br>【補助比率      %】 |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |             |        |  | 餘款繳回方式：<br>依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理。                                                                                                                  |             |