

112 年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造 申請計畫書

一、學校基本資料

學校名稱	臺東縣關山鎮關山國民小學		
地址	臺東縣關山鎮中華路 101 號		
校長	陳文玲	聯絡電話	089-811012#101
		E-mail	tjpmkimo7@gmail.com
計畫 承辦人	董怡捷/蔡宜恬	職稱	幼兒園主任/總務主任
		聯絡電話	089-811012#379 / 089-811012#131
		傳真	089-810312
		E-mail	jei39526@hotmail.com

二、學校簡介

- (一) 全校人數：372 人
- (二) 學校佔地面積：2.5 公頃
- (三) 樓地板面積：7330.8 平方公尺
- (四) 學校特色：(請簡述學校發展特色與重點)

本校位處臺東縣關山縱谷南段，背依中央山脈之楠山與雲水山之麓，面對新武呂溪與海岸山脈相望，青翠靄靄，泉水處處，通谷地貌，地勢平坦。社區內以種稻農業興盛。登上學校頂樓，放眼望去綠油油稻田環繞，校園外圍即是關山環鎮自行車道，順圳溝圍繞校園，座擁豐富的大地自然景觀；校園為關山鎮主要文化及休閒場域，與社區活動關係緊密。

本校創建於民國前 6 年 3 月，屹立關山鎮逾百年，歷經台東廳里壟公學校、里壟番人公學校、關山泉國民學校，57 年易名關山國民小學迄今。本校附設幼兒園 2 班，招收 3 歲至 7 歲大中小班幼生，迄今已 71 屆。

因應在地種稻產業及關山自行車休閒主題，園所以「愛護家鄉」為主題，結合關山地方文化遊龍護圳、鐵馬關山，認識鎮內天后宮、警史館、關山車站、親水公園、米國學校等環鎮自行車道景點，了解在地特色，發展休閒觀光及環境永續經營，培養學生人文關懷之能力。

三、計畫主題、理念及目標

(一)計畫主題：木育美感知~藝遊觀山

(二)計畫理念

關山國小創建於民國前 6 年 3 月，屹立關山鎮逾百年，歷經台東廳里壟公學校、里壟番人公學校等日據時期創校史，校園腹地廣大，環境雅致。因應學校有百年校史，老樹和歷史建物已是校園中不可缺少的部分，校舍建築採紅磚古樓設計，庭園式建築古色古香。

惟幼兒園教室採八角形建築，特殊造型限縮教室使用空間，室外羊蹄甲樹、矮仙丹等庭園造景圍籬，限制了幼童的活動空間，更增加蚊蟲滋長；為了怕幼童離開園所而增加的不鏽鋼圍籬，看似把孩子關在柵欄裡；庭園的花草達不到遮陽的效果，反而在教室外增搭遮陽棚，原本為增加校園美感的景觀，卻都造成反效果，讓園所更顯凌亂。

關山鎮內傳統人文及社區資源豐富，在與家長、孩子和教師討論後，希望能還原幼童自在、從環境學習的理念，以改造幼兒園周邊環境成為美感教育新據點，打造生態與人文的學園，透過減法思維，以生態、人文、傳承為主軸，連結國小及幼兒園學習場域，以生態(老樹)串連學校歷史(建築)，重新建構校園美學，發展木育美課程。

1.重建空間美學：

延續庭園造景及紅樓建築特色，創造可利用活動空間，藉由校園環境再造，連結學校與社區的情感，讓學校成為社區親子活動新據點。

2.暢遊學習步道：

延伸學習觸角到戶外場域，讓學生的學習層面由點到線、到面，讓學習加深加廣，讓幼兒在環境中體驗學習。

3.深化美感體驗：

結合校訂課程，以校內在地素材為基礎，透過美感基地營造，讓學校情境更能貼近美感場域，透過深化生態與人文學習，培養學生生活美感素養。

(三)計畫目標

1.美學陶冶：美化校園情境，涵養學生善美品格，提高學習興趣。

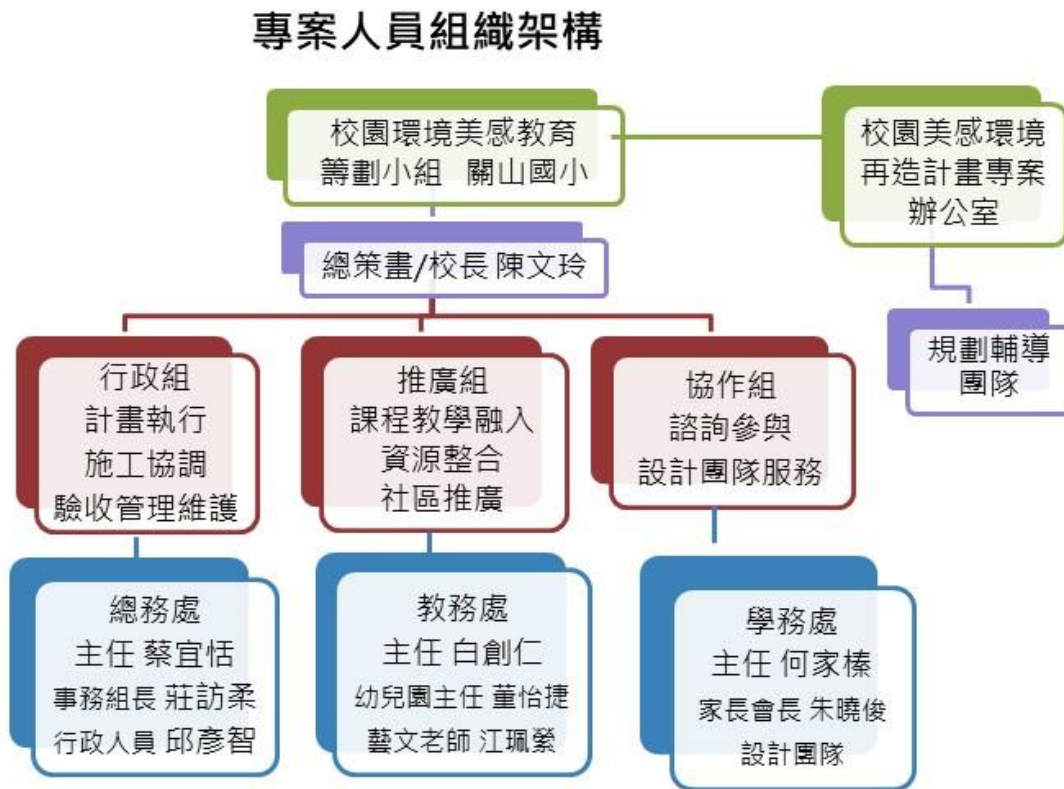
2.資源整合：透過專業教育人力與社會資源之結合，創新美感教育內涵。

3.生活延伸：利用環境經營與專家知識整合，提升師生對學校空間的參與度與認同感。

4.人文情懷：兼顧校區自然環境、在地文化及學校需求等整體觀感，彰顯學校特色，建構美感品牌學校。

四、推動校園美感環境再造計畫機制及組織

為營造本校美感環境再造，本校特籌備計畫組織，主要由校長擔任總策劃，分為行政組負責計畫執行及後續環境維護管理，推廣組負責美感教育課程教學，協作組參與諮詢及爭取社區資源，並邀請本專案輔導團隊給予專業意見，相關組織及計畫執行機制架構如下：



五、整體校園美感環境現況檢討分析

(一)校史悠久、校舍建築優美

本校緊鄰公所、郵局、警局等地方行政中心，近關山車站及縣道，對外交通便利且人口匯聚。校內佔地約 2.5 公頃，本校自民國 80 年期間，因應校舍重新規劃整建，原校舍建築新建，設置東棟、西棟、北棟相連之「口」字型校舍，及幼兒園校區、綜合球場、操場、活動中心、游泳池等設施；校園為關山鎮內主要文教及休閒場域，與社區活動關係緊密。



日據時期學校校舍



日據時期操場於環山圍繞之中



民國 80 年之前建築外觀、對外大門及校園景觀與今日相異甚大





校園建築採庭院式設計，設有小橋、池塘，景緻怡人



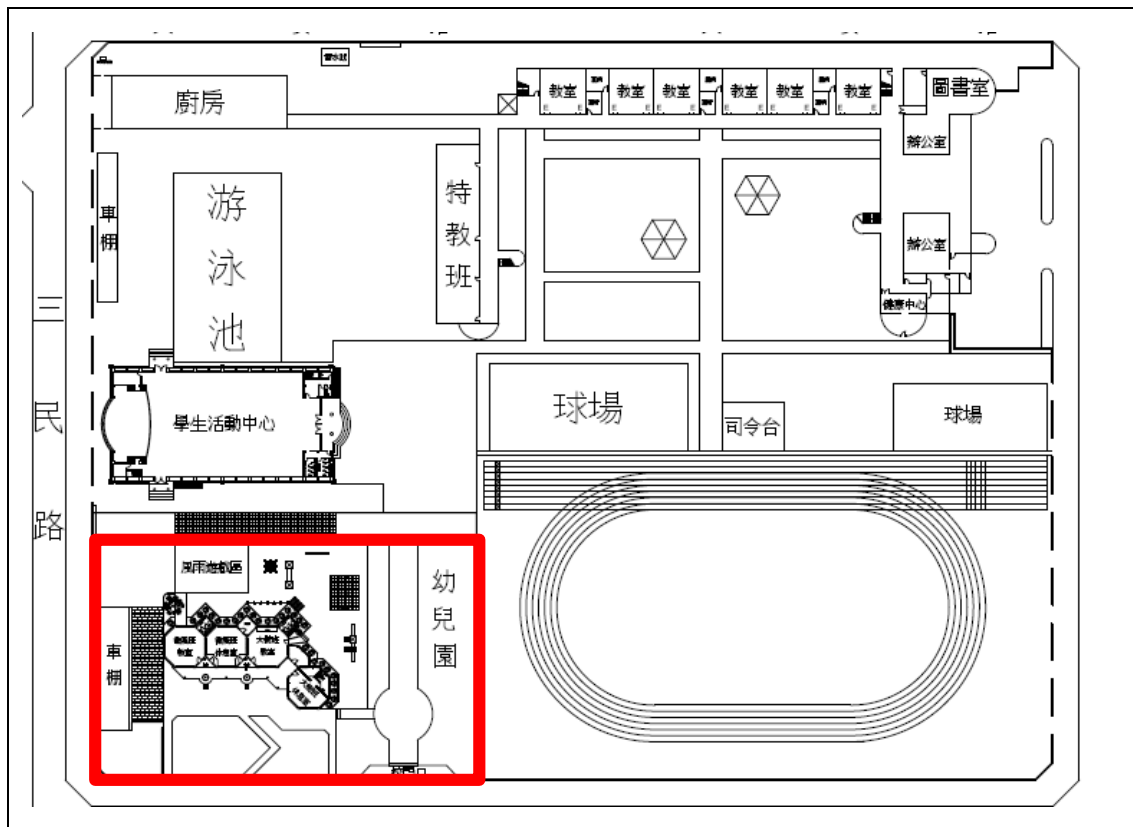
本校位於關山鎮中心，緊鄰行政區域、關山車站及重要市集，
周圍環繞關山水圳灌溉農地，擁有關山米及環鎮自行車道特色

(二) 幼兒園特殊八角建築，庭園造景，限縮幼兒活動空間

本校幼兒園園區延續庭園花圃造景，園區前庭設置景觀區，採用矮仙丹圍籬侷限幼兒活動空間，因幼兒無清掃能力，學校人力有限，造成時常雜草叢生、枝葉錯落、園區凌亂不堪，因蚊蟲滋長，夏季幼童常受蚊蟲叮咬，偶有爬蟲類出現。幼兒園緊鄰校門，為預防幼童遠離校區，園區周圍以不銹鋼格柵圍起，影響校地視覺美感，學童有被關在柵欄之感。

幼兒園建築延續國小紅磚古樓特色，惟八角建築造型特色，限縮幼兒學習使用空間，為擴充學習場域，另於校舍外搭接採光罩，供學童活動、清潔，破壞建築美感，因年久失修，採光罩汙損，下雨有漏水現象，歷時 3 年爭取學前署改善教學設備經費，雖僅是功能性修繕，卻仍未能獲補助。

因園所無活動及收納空間，僅能堆置戶外或另用鐵皮增設儲藏室，舊有磚造停車棚，反倒成為孩童戶外遮陽的活動空間；校舍後遊樂區近期獲體育署補助罐頭遊具，因日照強、蚊蟲及雜草，幼童夏季使用不便；幼兒園校區日積月累造成環境空間凌亂，功能性不足更未能兼具環境美感。





幼兒園遠離國小校舍，採八角建築設計，前有庭院景觀、後設草坪遊具





教室外庭園景觀燈具壞損，枝葉需時常修剪，時顯凌亂，限縮幼童活動空間



校舍外搭接採光罩，造成物品堆置戶外，影響動線及缺乏美感



八角造型教室設計，需容納每班 25 位學生及廁所、淋浴，教具設置受限



園區隔柵欄框限幼童活動空間，區隔操場及校園



新建罐頭遊具因炎熱不善使用而閒置，學生戶外僅能就現地使用
舊式磚造車棚及鐵皮遮陽棚玩樂

(三)圍牆邊荒廢雜草樹景，影響路人觀感及態度

本校區位於關山鎮中心，緊鄰關山鎮公園、公所、衛生所等行政中心，與關山鎮內民眾基本民生需求-傳統市場，僅隔鎮民鯊魚公園，常是關山民眾之兒時遊樂場域，惟與本校卻受一牆之隔，常見阿公阿婆帶學齡孩子或接送父母於圍牆外觀望。

另因本校操場邊圍牆邊矮灌林，因鄰里負責單位無固定修剪，造成時有雜亂叢生之感，相對常招致鎮民隨手丟棄垃圾或飲料瓶，實令人無奈及惋惜！

「美」不只是培養欣賞的能力，更是一種生活態度。小時候國語課本「一束鮮花」的課文，故事中的主角原常懶惰、邋邋、蓬頭垢面，因一束鮮花啟迪對「美」的感悟，進而影響個人、周遭、住家環境，甚至生活態度全然改變。本校常於學期中安排學生清掃社區、撿拾垃圾，但更希望能透過營造社區和校園美景，讓民眾有所感悟而不忍破壞，甚至願意主動撿拾、維護環境，建立「美感」的生活態度。

奧地利心理學家阿德勒說：「幸運的人一生都被童年治癒，不幸的人一生都在治癒童年」，這句話說明幼兒時期的經驗極其重要；本計畫希冀以學生為主體，結合社區資源與休閒文化，營造園區成為具生態學習機能且以美感為取向的學習空間，讓孩子在身心靈能感知美的存在，一輩子受用，當一位幸運的人。



牆內外矮籬叢生，落葉無整理，造成園區及社區環境不雅觀



本校是關山區中心學校，常吸引國小學童跨鄉鎮就讀，惟幼兒園招生卻常受對面私幼影響，希冀能藉此計畫再造幼兒學習環境，打造幼教學習品牌。

六、112 年度申請校園美感環境再造計畫

(一) 具體構想



下課鐘響，學生興高采烈的奔向中庭，有的撿拾地上的落葉枯枝，有的圍繞在涼亭旁及大樹下嬉戲。

老師問：「孩子們，你們夢想的校園有甚麼呢？」

學生滿頭大汗的說：「我想要有溜滑梯、蹺蹺板…可以玩樂的地方。」

另一位孩子附和：「我喜歡很大的草坪，可以野餐、可以躺在地上，還可以玩鬼抓人。」







東部的孩子最大的優勢，是在於他們和大自然共處的時間多，校園裡自然生態是孩子們徜徉在大自然懷抱的最佳場域。關山的稻田、水圳造就環境的優美，因此本次校園美感環境改造計畫，即是希望能打開幼兒園校區，與校園周遭環境契合，利用礫石或植草磚鋪面，可供學生爬坐或臥的大石頭點綴其間，維持原本校園之地質景觀，結合原有的老樹，利用兩者空間元素來塑造特色環境。

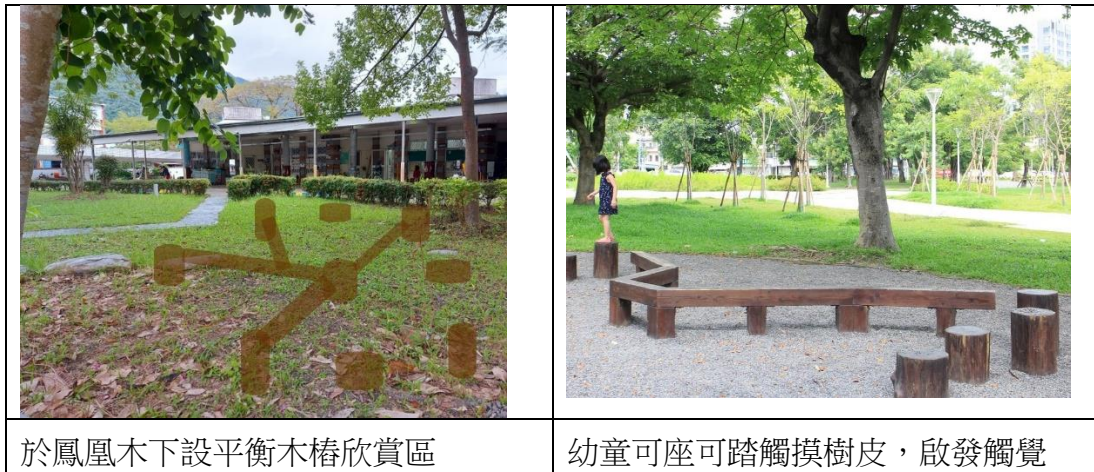


(二) 執行內容

捨棄舊有的草坪景觀，透過減法思維，拆除矮仙丹圍籬，將庭園景觀轉化成戶外教室，連結校園前後景觀，將八角建物、老樹與後方遊樂區、草坪進行探索和美感的連結。搭配戶外教室改造，拆除不銹鋼格柵欄桿，改造鐵皮遮陽棚，創新幼兒遊藝空間。

1. 美學探索步道：拆除草坪周圍矮仙丹圍籬，設置美感及探索步道，利用樹木及光影、周圍山巒等自然景觀，提供幼童於探索中啟迪美感。

預定改造空間	改造後示意圖
	
改造前，矮仙丹圍籬阻礙幼童空間	改造後，開場空間及學習步道
	
利用現場自然樹木，打造攀爬設施	幼童爬行中俯視微觀蕨葉生態之美
	
於鳳凰木枝葉扶疏下設置木棧平台	幼童可躺臥展演台仰眺中央山脈



2.營造光影廊道：幼兒園教室原八角形空間設計，為遮陽擋雨加設雨遮棚，鋁條的採光遮雨棚因年久髒汙、間隙漏水，恐增添屋頂電線漏電之風險；遮雨棚下的廊道成為老師置放雜物、回收桶、曬抹布牙杯的地方，這些日常的生活環境讓幼童對美逐漸無感。為此，本計畫規劃拆除原雨遮棚，採木飾佈設，打開幼童仰望的視線範圍，採開放式廊道設計，潛移默化的改變師生的收納習慣。



3.遊樂藝區：幼兒園常需收納教具及遊具，因此教室後陸續搭設鐵皮鋼棚，造成園區阻隔隱蔽，和遠山近景均無法置入。本計畫希望能活化教室後遊樂區，拆除格柵欄桿、鐵皮鋼棚，設置觀山觀景區，讓園區和周圍景觀相互輝映。



改造前，教室後草坪設置罐頭遊具，阻隔校區及周圍景色



改造後，拆除鐵皮遮陽棚，設置觀山關景區，創造幼兒遊藝空間

(三) 執行策略及方法

1. 檢討校內環境現況，成立規劃執行小組，討論校園再造計畫及目標。
2. 邀請專案輔導小組及建築師進行評估及建議。
3. 發展學生結合校園環境、人文及美感課程設計及實施。
4. 邀請村里長、幼兒園家長協助檢核，廣納意見。

主題	工作內容	方法	成員
凝聚共識	1.成立計畫執行小組共同參與，擬定美感空間改造內容 2.進行校園美感環境檢討分析，調查全校師生經驗及意見 3.邀請專家進行分析與建議 4.訂定議題與規劃方向，發展校園美感環境規劃方案	組織團隊 凝聚共識	全校師生 家長民眾 設計單位 專家學者
課程發展	1.召開課發會，研議計畫執行階段，大中小班可融入課程及教學主題，供親師生共同參與 2.因應美感環境再造空間利用，盤點校訂課程可結合跨域主題課程內容設計	召開課發會由 各領域及學年 教師討論	全校師生 家長
規劃設計	1.規劃具體可行計畫 2.規劃施工項目、預算編列 3.申請計畫，經審查通過執行	擬訂計畫 申請送審	設計單位 全校師生
施工階段	1.部分內容由師生參與設計及施工，結合課堂教學進行 2.由營造單位進行施工，可供師生觀察及記錄改造歷程	工程招標施工 師生參與	施工單位 全校師生
驗收結案	1.於期限內辦理工程驗收，美感設計邀請參與師生共同驗收 2.辦理經費核銷及請款	督導施工 驗收核銷	行政人員
成果展示 運用推廣	1.邀請長官、公所及家長民眾共同參與成果啟用 2.提供師生教學、社區辦理美感教育等場域 3.於課程中編排美學活動與教學，讓學生於潛移默化中培養對美的感受力。 4.建立自主管考檢核機制，逐年滾動式修正檢討實施成果，以達到維護及發揮效益。	共同參與	全校師生 家長民眾 長官來賓 專家學者

(四) 課程、活動及教學結合與融入

- 1.環境主題課程融入：帶領幼兒觀察、參與設計、草坪澆水養護，規劃探索體驗及學習廊道、觀山景區，讓校園草坪、遊樂設施也能成為美感空間。
- 2.藝術與生活課程相結合：老師帶領學生共同體驗，探索學校校園美感空間、木育體驗、景觀改造，將藝術與生活環境結合，提供學生對周遭生活空間及環境產生不一樣的視覺效果及感知，藉此培養學生對美的感受，進而影響維持美感空間之生活態度。
- 3.提供民眾及家長親職教育場域：本計畫美感教育基地改造預定區域，為社區進入學校重要動線，及民眾到校運動、關山鎮環鎮自行車休閒光觀的必經之路，連結學校與社區的重要場域，透過基地改造，可以結合社區活動、親子、樂齡學習，讓美感的體驗，就從改造基地展開連結。
- 4.生態教育融入教學：以圍牆老樹為中心，規劃生態探索步道，整合自然教學主題，利用現有環境設施打造永續校園。

(五) 相關資源整合及配套措施

《社區資源整合》

- 1.全體師生及家長共同參與：透過課程帶領學生共同參與設計。
- 2.新福里社區協會：本校學區內里長學有專長，熱心服務，且正在進行農村再生計畫，期能共同經營改造成為社區特色學校。
- 3.黃金鼠工作室：由本校志工黃靜淑負責人所設地方藝術工作室，亦為本校外聘藝文領域教師，協助本校藝文深耕計畫課程教學。

《配套措施》

- 1.邀請學區內具園藝專長家長、社區人士，定期協助學校維護校園景觀。
- 2.集合家長擔任志工，共同維護校園清潔及景觀，及植栽之認養。
- 3.參與社區發展協會農村再生計畫，並結合資源打造社區特色學校。
- 4.運用學校經費，固定編列維護管理費用，定期修繕及保養。
- 5.與縣府教育處、關山鎮公所合作，持續進行環境維護及教育課程活動。

(六) 執行進度

時間 工作項目	112年 1-2月	112年 3月	112年 4月	112年 5月	112年 6月	112年 7月	112年 8月	112年 9月
輔導委員諮詢	V							
確定方案內容	V							
勞務發包履約		V	V					
書圖審查確定			V					
工程發包及施工				V	V	V		
課程融入實施	V	V	V	V	V	V	V	V
驗收、結報							V	V
成果展及發表								V

(七) 後續管理維護機制

為使所設置規畫的環境永續維護管理，計畫採用定期與不定期運作：

- 1.定期管理維護機制：每年定期聘請專家，檢視本計畫所設置空間或綠美化是否維持應有的狀態，同時進行維護或保養，以維持其功能。
- 2.不定期管理維護機制：為增加學生參與程度，同時提高本計畫教育功能，本校將招募美感環境再造志工，維護本改造空間之環境整潔。

(八) 經費預算（詳附件 3：教育部補助計畫項目經費申請表）

- 1.計畫總金額：資本門 200 萬元，經常門 0 元
- 2.申請教育部補助經費：資本門 172 萬 9,000 元，經常門 0 元
- 3.申請單位自籌金額：27 萬 1,000 元，經常門 0 元
- 4.教育部補助配比：86.45%（自籌配比：13.55%）
- 5.自籌經費來源：臺東縣政府

(九) 績效指標及評估基準

- 1.對校園景觀環境的影響：整體規劃改善校園空間美感、建設優質校園景觀、提供友善校園設施，提升環境教育成效。
- 2.對校園教學環境的影響：藉由環境美感及老舊設置之改善，將環境教育、美感教育及人文教育融入相關課程中，以延伸學習效果。
- 3.對社區整體營造的影響：參與式設計、融入在地特色，結合社區農村再生計畫融入校園改建，提供社區新的休閒活動空間，凝聚教職員工生及社區居民對校園的向心力。

七、112 年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫工作項目表




(一) 預計辦理校園美感環境再造工作項目 (工作項目請打 V，可複選)

申請項目	申請細項	勾選欄	備註
1.校園空間美學	1-1 學校特色與歷史文化空間		
	1-2 校園文化空間美學	V	
	1-3 學校文化色彩規劃		
	1-4 校園景觀與環境行為改善		
	1-5 社區文化特色運用		
2.校園生態美學	2-1 生態資源循環系統營造		
	2-2 社區生態美感建構		
	2-3 生態場域學習載具設置		
3.校園美感教育課程	3-1 校園生態美學教育		
	3-2 校園歷史文化空間教育		
	3-3 校園美感環境空間運用配套課程	V	
4.校園與社區美學	4-1 校園美學與社區環境營造	V	
	4-2 學校與社區及社群互動關係		
	4-3 建構區域重要教育場域		
5.其他有助提升校園「美感教育」之項目	5-1 關山環鎮自行車道據點	V	
	5-2 學校植栽生態維護	V	
	5-3		

(二) 申請項目需求說明

項目內容	學校申請項目條件說明	學校需求說明
1-2 校園文化空間美學	<p>1.校園圍牆邊羊蹄甲為校友孩提時期所種植，日式景觀庭園為創建校園的主要特色，具有歷史意義及校友共同回憶。</p> <p>2.因庭園造景設有矮仙丹圍籬，阻隔幼童進入使用，因落葉雜草無人力清掃，蚊蟲及爬蟲滋長，造成庭園荒廢閒置，甚為</p>	<p>1.將圍牆邊落葉、雜草、枯枝等雜物清理乾淨，拆除矮仙丹圍籬及欄杆。</p> <p>2.闢設攀爬網、平衡木、觀景台，使師生、民眾可親近步道遠眺觀山、近可觀察生態之美。</p>

	<p>可惜。</p> <p>3.土壤肥沃、樹木生根蓬勃盎然，水源豐沛，極具植物生態發展條件。</p>	<p>3.邀請志工及班級認養步道修剪及景觀維護。</p>
3-3 校園美感環境空間運用配套課程	<p>1.幼兒園遊樂區因設置罐頭遊具，未與校園文化融合。</p> <p>2.遊樂區及教室前走廊另搭設鐵皮遮陽棚，提供幼兒遮陽但無環境美感，長年形成教具堆置存放，幼童遊樂器材零散。</p> <p>3.現地草坪落葉時有荒廢無處理，形成校園死角。</p>	<p>1.設置遊藝場域：設置可觀賞景區。</p> <p>2.將廢棄角落再造綠美化，改善民眾對該處廢棄觀感，啟迪欣賞、保存之生活態度。</p> <p>3.規劃藝術、生態及發表課程，將環境融入教學。</p>
4-1 校園美學與社區環境營造	<p>1.因應幼兒園圍牆為關山鎮環鎮自行車道路段，惟該路段未營造景觀，遊客經過缺無駐足。</p> <p>2.本校位處關山鎮中心，鄰近市集與鎮民公園，為圍牆阻隔鎮內景觀之延續視線，造成校園內景觀特色封閉。</p>	<p>1.整建幼兒園景區，提供社區環鎮車道打卡據點。</p>

承辦人簽章	承辦處室主任核章	校長核章
		

附件 3

申請表
核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)				
申請單位：臺東縣政府		計畫名稱：112 年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫		
計畫期程：112 年 1 月 1 日至 112 年 9 月 30 日				
計畫經費總額：200 萬元(資本門 200 萬元，經常門 0 元)				
向本部申請補(捐)助金額：172 萬 9,000 元(資本門 172 萬 9,000 元，經常門 0 元)				
自籌款 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市政府 <input type="checkbox"/> 學校：27 萬 1,000 元(資本門 27 萬 1,000 元，經常門 0 元)				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
補(捐)助項目	申請金額(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)	說明
設備及投資 校園美感環境再造工程	2,000,000			辦理環境美感再造工程 等美感校園改造相關費用，詳如附件。
小計	2,000,000			
合計	2,000,000			
承辦單位 臺東縣關山鎮關山國民小學 總務主任 蔡宜恬	主(會)計單位 會計員 邱靜怡	首長 臺東縣關山鎮關山國民小學校長 陳文玲	教育部承辦人	教育部單位主管
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input checked="" type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額 2%，計_____元(上限為 2 萬 5,000 元)		

備註：

- 本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。
- 各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
- 各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
- 上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。
- 補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

※依公職人員利益衝突迴避法第 14 條第 2 項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第 18 條第 3 項規定，違者處新臺幣 5 萬元以上 50 萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本部政風處網站(<https://pse.is/EYW3R>)下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。

臺東縣關山國小
總表[概算]

工程名稱	關山國小-校園美感環境再造工程	會計科目	
施工地點	關山國小幼兒園區	工程編號	
項次	工作項目	金額(元)	備註
壹	發包工程費		
壹.一	校園美感環境再造工程費	1,576,000	
壹.二	職業安全衛生管理費(壹.一項之 0.6%)	9,456	
壹.三	施工品質管制作業費(壹.一項之 0.8%)	12,608	
壹.四	包商管理及利潤(壹.一項之 5%)	78,800	
	小計(壹.一~四項)	1,676,864	
壹.五	營造綜合保險及第三人責任險(壹.一~四項 0.4%)	6,707	
	小計(壹.一~五項)	1,683,571	
壹.六	營業稅(壹.一~五項之 5%)	84,179	
	合計(壹.一~六項)	1,767,750	
貳	空氣污染防治費(約壹.一~五項之 0.3%)	5,050	
參	工程管理費(壹.一~四項之 3%以內)	49,452	
肆	設計監造服務費(壹.一~四項之 10.6%)	177,748	(總價承攬)
	總計(壹~肆項)	2,000,000	

臺東縣關山國小

詳細價目表[概算]

工程名稱	關山國小-校園美感環境再造工程			會計科目		
施工地點	關山國小幼兒園區			工程編號		
項次	項目及說明	單位	數量	單價	複價	備註
壹	發包工程費					
壹.一	校園美感環境再造工程費					
壹.一.2	基地圍籬拆除及地坪整修	m ²	340	1,520	516,800	
壹.一.3	攀爬探索區	m ²	28	2,000	56,000	
壹.一.4	木棧展演台	m ²	42	2,200	92,400	
壹.一.5	平衡木探索區	m ²	24	1,950	46,800	
壹.一.6	光影廊道	m ²	240	2,800	672,000	
壹.一.7	遊樂藝區	m ²	80	2,400	192,000	
	壹.一項小計				1,576,000	
壹.二	職業安全衛生管理費(壹.一項之0.6%)	式	1		9,456	
壹.三	施工品質管制作業費(壹.一項之0.8%)	式	1		12,608	
壹.四	包商管理及利潤(壹.一項之5%)	式	1		78,800	
	小計(壹.一~四項)				1,676,864	
壹.五	營造綜合保險及第三人責任險(壹.一~四項之0.4%)	式	1		6,707	
壹.六	營業稅(壹.一~五項合計之5%)	式	1		84,179	
	合計(壹.一~六項)				1,767,750	

臺東縣關山鎮關山國民小學

112 年度「教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫」

申請補助設備及投資費明細表

經費項目		金額(元)	說明
設備及投資	基地圍籬拆除及地坪整修	516,800	現有圍籬、遮陽棚、鐵皮拆除、草坪整地、管線處理、植草養護等
	攀爬探索區建置	56,000	樹幹保護、木柱支撐、繩索安裝、螺絲零件、繩索保護
	木棧展演台建置	92,400	木棧平台搭設、柱腳支撐
	平衡木探索區建置	46,800	木樁、平衡木鋪設、螺絲零件保護
	光影廊道建置	672,000	屋頂測量放樣、木飾板固定、吊運、排水溝邊設置、水管電線整理、防水加強、收邊、搭接處復原
	遊樂藝區建置	192,000	涵管裝設、吊運、草皮養護
	小計	1,576,000	
	規劃設計監造費	177,748	工程款 10.6%
	工程管理費	49,452	約工程款 3%
	空氣汙染防制費	5,050	工程款 0.3%
	發包工程相關費用	191,750	職安、品管、利潤、保險及稅額等
合計	2,000,000		

112年度「教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫」 工作執行協議書

- 一、本案係依教育部111年8月24日臺教師(一)字第1110081657號函核定公布辦理相關補助工作事項。
- 二、本案執行內容包含輔導團隊之委員以實地現勘、輔導工作坊、成果驗收等方式，協助獲補助學校進行「校園美感環境再造計畫」之規劃、設計、執行等輔導事宜。
- 三、經教育部核定通過，校方須依時程進度進行查核：
 1. 計畫採購招標：學校最遲應於112年4月15日前，完成本計畫設計師資格名單採購作業，並檢具證明文件報請轄管縣市政府(教育局)轉送本校請領第一期補助款。
 2. 設計輔導：學校應於112年5月15日前，結合學校師生組成規畫小組，並與本輔導專案委員群，辦理相關細部設計輔導工作坊，及於112年6月15日前，完成設計圖稿予本辦公室審查留存，以利後續工程進行。如無法如期完成設計師資格名單採購，並於112年6月15日前完成相關「校園美感環境再造計畫」計畫書，將取消獲選資格由本年度候補名單學校遞補原補助名額，並報部修正核定。
 3. 發包施工：學校應於112年7月30日前完成工程發包決標作業，並於112年9月30日前完成施工並向本校報請驗收會勘。
 4. 辦理核結：學校完成驗收後，應於112年10月15日前完成計畫成果報告書及結算資料，向縣市政府(教育局)辦理核結。
- 四、本案於受補助縣市政府(教育局)與國立學校向本校完成結報後，由本校向教育部辦理全計畫核結作業，始得完全結案。
- 五、本案依部頒計畫內容與執行期程辦理，不得展延計畫期程。並依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」第11點規定，未依限結報且未依限申請展延者，教育部得於完成計畫結報前不再撥付相同計畫主持人或執行單位新計畫款項，並得逕予撤銷該補(捐)助或委辦案件及收回已撥付款。

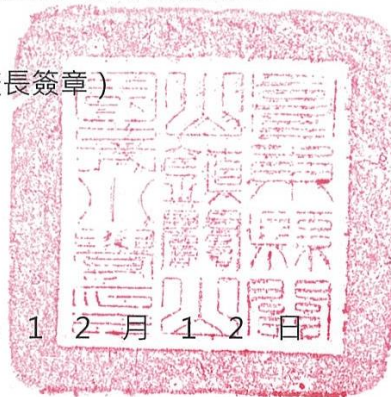
輔導單位：國立臺中教育大學「校園美感環境再造計畫」專案辦公室

獲補助學校：臺東縣關山鎮關山國民小學

代表人：



(校長簽章)



中華民國 1 1 1 年 1 2 月 1 2 日